

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
Специальная (коррекционная) школа – интернат г. Саянска.

Воспитательское занятие
по направлению «Личностное развитие».

"Вежливость, культура, этикет"

7 класс

Воспитатель:
Ефименко Татьяна Алексеевна

Тема: "Вежливость, культура, этикет"

Цель: развивать словарный запас вежливых слов у подростков, раскрыть их значение и роль в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:- формировать знания и умения подростков по культуре общения и поведения между сверстниками и другими людьми через употребление вежливых слов;

-развивать познавательный интерес к родному языку, к самопознанию;

Коррекционные: - развитие долгосрочной памяти словаря вежливых слов посредством упражнения «Кто больше вспомнит «волшебных» слов»;

- коррекция поведенческих отклонений через игру - «Толкалкибез слов»;

- развитие речи, логического мышления через активное участие в конкурсе знатоков этикета;

- коррекция групповых взаимоотношений в игре «Терем-теремок».

Воспитательные: - воспитание вежливости, привычки соблюдения правил этикета в общении;

- воспитание и развитие творческой активности подростков.

Форма проведения: интегрированное занятие

(Развитие речи + воспитание культуры поведения и общения + личностное развитие + развитие творческого воображения).

Оборудование:

Плакат«Теплая улыбка – универсальный язык общения».Словарь слов из закладки, выпавшей из книги. Карточки для работы в парах. Карточка словарная работа.

Ход занятия:

Вводная часть

1.Организационный момент: (психологический прием приветствия) «здравствуйте».

- Здравствуйте!Поклонившись, мы друг другу сказали,

Здравствуйте!Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же – на капельку солнца прибавилось в сердце?

Отчего же - на капельку счастья прибавилось у нас?

Отчего же - на капельку радостней сделалась наше настроение?

Мы поздоровались и пожелали друг другу здоровья, и на большую «капельку» радостней сделалось нам. Общение наше будет приятным».

Предлагается интересная разминка на развитие внимания и развитие речи.

Упражнение-разминка на снятие эмоционального напряжения:

Ребята, чтобы снять немного наше напряжение мы с вами поиграем. Все вы, наверное, знаете скороговорку «Ехал Греку через реку».

(Условия игры) - я начинаю говорить скороговорку, а вы по цепочке продолжаете ее говорить до конца. На каждое сказанное слово мы дружно делаем хлопок, если кто – то ошибется, начинаем заново. Будем говорить до тех пор, пока не скажем правильно.

Итак, начинаем. Ехал.....хлопок, Греку.....хлопок, через.....хлопок, реку..... хлопок и т.д.

Ключевой вопрос:

-Как вы думаете, играя в эту игру, что мы развиваем у себя?

(память, внимание, речь, коммуникативные умения) В эту игру можно играть детям любого возраста, она вызывает благоприятное общение между людьми.

- Постановка цели занятия:

Ребята в начале нашего приветствия, какие мы использовали с вами слова? Здравствуйте! Верно, это вежливое слово означающее жест приветствия, т.е. пожелание друг – другу здоровья. Сегодня мы вспомним различные вежливые слова, поговорим о культуре общения и правилах этикета.

Основная часть:

1. Вступительное слово воспитателя:

Вежливость – одно из самых важнейших качеств воспитанного человека.

- Тема нашего разговора сегодня – это волшебные слова, употребляемые в нашей речи. Мы будем учиться правильно и красиво общаться, подбирать к своей речи вежливые и добрые слова, украшать ее в разной форме через разные творческие задания.

2. Как вы понимаете слова? «Теплая улыбка – универсальный язык общения». Рассуждение подростков.

Совершенно верно. Теплая улыбка - это улыбка души, универсальный язык, который располагает к разговору или общению собеседников.

3. Актуализация знаний

Беседа:

- Что вы понимаете под словом *общение*? Варианты ответов подростков.

(Общение – это вид человеческой деятельности, который необходим для того, чтобы устанавливать отношения друг с другом и с окружающим миром.)

- Как называется общение между двумя людьми? *(диалог)*

- Какие добрые слова можно использовать при разговоре?

Упражнение «Закладка, выпавшая из книги»

У вас на столах Закладка, выпавшая из книги толкового словаря Ожигова. Давайте почитаемо цепочке по одному слову), (вежливость, здравствуйте, пожалуйста, извините, благодарю, будьте добры), Все это характеризует Добро.

Вывод: В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит в интернете доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час.

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

4) Словарная работа:

- А теперь предлагаю к слову «общение», подобрать возможно большее количество однокоренных слов. *(Община, общий, общительный, сообщник, сообща.)* – что объединяет эти слова? *(Ответы детей.)* Корень.

- Наше с вами общение началось с приветствия. Давайте вспомним правила этикета во время приветствия:

5) Конкурс знатоков этикета:

Я задаю вам вопросы, а вы даете ответ.

1. Кто здоровается первым, если встретились младший и старший? *(Младший.)*

2. Если ты идёшь с товарищем по улице. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли поздороваться тебе? *(Да.)*

3. Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с ними, а если надо, как это сделать? *(Да, можно просто кивнуть головой или помахать рукой.)*

4. С вами, наверное, такое бывает: встречаете вы человека часто, например, на площадке, через которую ходите в школу, но незнакомы с ним. Полагается ли в таких случаях здороваться? *(Да.)*

5. А кстати, кто подаёт первым руку, старший младшему или младший старшему, мужчина женщине или наоборот? (*Руку первым протягивает старший младшему и первой подаёт руку девушка, женщина, начальник – подчинённому.*)

- Вот видите, ребята, мнения ваши расходятся. Одним кажется. Что лучше поступить так, а другим иначе. Французы говорят: «Первым здоровается тот, кто вежливее». Будете следовать этому правилу – никогда не ошибётесь.

Физ.минутка:

б)Игра «Толкалки без слов» (упражнение на профилактику конфликтных ситуаций):

- У каждого из нас в течение дня происходит десятки встреч с разными людьми – в школе, на улице, в транспорте, в магазине. И всякий раз настроение, самочувствие, работоспособность людей во многом зависят от того, приветливы ли они были, доброжелательны или раздражительны и грубы, нашли ли правильную линию поведения?

Вы должны свободно двигаться по комнате, касаться друг друга, толкаться, постукивать, щипаться, но никто не разговаривает.

Анализигры:

- Трудно ли всё это было проделывать молча?
- Было ли ощущение напряжения и раздражения?
- Могла ли между некоторыми играющими возникнуть ссора?
- Помогли бы вам избежать ссоры правильно подобранные вежливые слова?

Итог игры: Умейте дружить, уступать друг другу, находить добрые вежливые слова.

7.Упражнение – соревнование«Кто больше вспомнит «волшебных слов»(работа в группах).

- Давайте устроим соревнование, кто больше вспомнит «волшебных» слов. Одна группа ребят подумает над словами-приветствиями, вторая – над словами-обращениями, а третья – над словами-извинениями. Воспитанники работают самостоятельно, записывают на листочках слова.

(Воспитанники *соревнуются, кто больше назовёт вежливых слов.*)Слова приветствия – здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер,

Слова обращения – будьте признательны, будьте добры, помогите пожалуйста.

Слова извинения – извините, пожалуйста; простите меня, я не хотел огорчить и т.д.*Подводят итог сами.*

7) Игра «Терем-теремок» на гуманизацию групповых взаимоотношений:

- Давайте вспомним известную сказку «Теремок». Дети инсценируют сказку.

Участники, получившие роли медведя, зайца, лисы, волка, лягушки, произносят слова: **«Кто, кто в теремочке живёт?»** и **«Пусти меня к себе жить»**. Сюжет сказки переворачивается: мышка-норушка всем зверям, просящим пристанища в теремке, отказывает, говоря: «Нет, не пущу, мне и без тебя хорошо!»

- Нужно вспомнить **слова-обращения**, обратиться к мышке-норушке («Уважаемая мышка-норушка! или «Дорогая мышка!» или «Сударыня мышка!») и привести разнообразные аргументы в пользу иного решения, пустить в теремок. Уговаривайте мышку, пока она не согласится, от умения общаться, договариваться зависит, останетесь ли вы на улице или станете жить в теремке. Например: «Пусти меня, пожалуйста, я тебе другом стану» или «...я стану двор мести».

Дети приводят аргументы, которые оказывают решающее воздействие на главную героиню. В итоге все звери поселяются в теремке; общая игра завершается финалом: жители теремка, взявшись за руки, встают в круг и по очереди называют вежливые слова.

3. Заключительная часть.

Итог занятия: - Я очень надеюсь, что и сегодня мы с вами общались на занятии не зря. Человек может обойтись без многого - но не без человека и общения с ним. Уступайте друг другу, наблюдайте за поведением окружающих и помните – словом можно и убить, словом можно и спасти. В своей разговорной речи чаще употребляйте добрые, вежливые, волшебные слова.

Рефлексия: Мне было интересно так как я.....продолжи свое высказывание.