


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

 ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна

Сертификат: 00D25E5AA0686530F85BDCCB21DADB25F1

Владелец: RU, Иркутская область, мкр. Центральный, д.18, Саянск, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. САЯНСКА", 1033801912627, 04732985886, 3814008237, 381400001634, internatsayansk@iist.ru, Директор Ольга Владимировна Воинкова

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 16.03.2022 10:17:00 UTC+08
Действителен до: 09.06.2023 09:15:00 UTC+08

Дата и время создания ЭП: 01.09.2022 09:28:01 UTC+08

УТВЕРЖДЕН

Директор Государственного
общеобразовательного казенного учреждения
Иркутской области для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска»

О.В. Воинкова

«  » 2022 г.



	4-5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения	Итого
Число классов-комплектов	1	1	1	3
Общее число недельных часов с учетом всех делений	38	41	41	120

Учебный план

ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (4-7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска» разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В 2022-2023 учебном году в школе-интернате будут функционировать класс-комплект 4-5 года обучения и по одному классу 6 и 7 года обучения. Организация учебного процесса будет проходить в соответствии с учебным графиком по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план включает **обязательную часть**, состоящую из 6 предметных областей, представленных десятью учебными предметами, и *коррекционно-развивающих занятий*, а также **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, включающую *коррекционные курсы и занятия внеурочной деятельности*.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся. К обязательным предметам в классах 4-7 года обучения относятся: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура», в классах 6-7 года обучения – «Профильный труд».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими коррекционными курсами - *сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и альтернативная коммуникация* занятиям внеурочной деятельности, которые направлены на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. В учебном плане представлен спектр занятий, направленных на развитие обучающихся по пяти направлениям: социальное (кружок «Основы компьютерной грамотности»), спортивно-оздоровительное (секция «Плавание»), нравственное (занятия «Разговоры о важном», кружок «Мой любимый край»), общеинтеллектуальное (кружок «Хочу, могу, сделаю»), общекультурное (кружки «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мы твои друзья»).

I. Обязательная часть включает предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. **Язык и речевая практика** - включает в себя предмет *«Речь и альтернативная коммуникация»*. Обучение направлено на формирование коммуникативных и речевых навыков обучающихся с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Количество недельных часов – по 2 часа в каждом классе.

2. **Математика** – предмет *«Математические представления»*. Обучение данному предмету направлено на формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Количество недельных часов составляет в каждом классах по 2 часа.

3. Предметная область **окружающий мир** включает в себя 4 предмета: *«Окружающий природный мир»*, *«Человек»*, *«Домоводство»*, *«Окружающий социальный мир»*. Курс *«Окружающий природный мир»* ставит своей целью формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе (по 2 недельных часа в каждом классе). Содержание обучения в рамках предмета *«Человек»* включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания (класс 4-5 года обучения – 2 недельных часа, классы 6 и 7 года обучения по 1 недельному часу). Целью обучения в рамках учебного предмета *«Домоводство»* является повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности, а именно, формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами (класс 4-5 года обучения – 3 недельных часа, классы 6 и 7 года обучения по 5 недельных часов). Изучение предмета *«Окружающий социальный мир»* включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. Дети знакомятся с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), у них формируются представления о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними) (по 2 недельных часа в каждом классе).

4. Предметная область **искусство** включает в себя предметы: *«Музыка и движение»* (по 2 недельных часа в каждом классе), *«Изобразительная деятельность»* (по 3 недельных часа в каждом классе). На уроках *«Музыка и движение»* у детей формируются музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике, а также развивается способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку. На занятиях *«Изобразительная деятельность»* формируются умения и навыки изобразительной деятельности, восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация, воспитывается эмоциональное отношение к миру.

5. Предметная область **физическая культура** включает предмет *«Адаптивная физическая культура»*. Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи - формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков, укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний (по 2 недельных часа в каждом классе).

6. **Технология** - учебный предмет - *профильный труд*. Целью профильного труда является подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению несложных видов работы; формирование умений, необходимых для их успешной социально-трудовой адаптации. В рамках данного предмета в классах 6 и 7 года обучения осваивается профиль «обувное дело» (2 недельных часа).

7. Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала (по 2 недельных часа в каждом классе).

II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена **коррекционными курсами:** «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» и **занятиями внеурочной деятельности.**

Целью обучения курса *«Сенсорное развитие»* является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы (класс 4-5 года обучения – 3 недельных часа, классы 6 и 7 года обучения по 2 недельных часа). Занятия проводятся учителем. Программно-методический материал включает 5 разделов: «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса».

На занятиях *«Предметно-практические действия»* учителем формируются целенаправленные произвольные действия с различными предметами и материалами (класс 4-5 года обучения – 3 недельных часа, классы 6 и 7 года обучения по 2 недельных часа). В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, а в дальнейшем - продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании. Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

Проводимая учителем физической культуры работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий *«Двигательное развитие»* (по 2 недельных часа в каждом классе). Основные задачи - мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений.

На занятиях *«Альтернативная коммуникация»* учитель-логопед в логопедическом кабинете обучает детей речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации (по 2 недельных часа в каждом классе). Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия. Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы, и направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Социальное направление:

Занятия кружка **«Основы компьютерной грамотности»** (классы 6-7 года обучения – 1 недельный час) проводит педагог дополнительного образования по авторской учебно-методической разработке, рецензированной кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры коррекционно-развивающего обучения ИПКРО г. Иркутска Башировой Т.Б. Предполагают овладение умениями и навыками пользования компьютером, расширение информационного пространства для обучающихся, развитие личности.

Спортивно-оздоровительное:

Занятия **секции «Плавание»** (по 2 недельных часа в каждом классе) обусловлены наличием в школе-интернате благоприятной материально-технической базы (бассейна), проводятся по методической разработке занятий секции «Плавание», рассмотренной на педагогическом совете (протокол № 5 от 01.06.2021 г.). Основная цель занятий, которые проводит учитель физической культуры - закаливание и укрепление детского организма, коррекция нарушений физического развития в процессе обучения плаванию.

Нравственное направление:

Занятия **«Разговоры о важном»**, разработанные Институтом стратегии развития образования РАО, проводятся классными руководителями (по 1 недельному часу в каждом классе). Занятия направлены на развитие у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей, а основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Занятия **кружка «Мой любимый край»** (по 1 недельному часу в каждом классе) проводит учитель по методической разработке «Мой любимый край», рассмотренной педагогическим советом (протокол № 5 от 01.06.2021 г.). Целью кружка является формирование патриотических чувств через обогащение знаний о родном крае.

Общеинтеллектуальное направление:

Занятия **кружка «Хочу, могу, сделаю»** (класс 4-5 года обучения – 1 недельный час, классы 6 и 7 года обучения по 2 недельных часа) способствуют расширению знаний об окружающем мире через практическую деятельность. Учитель проводит занятия по методической разработке «Хочу, могу, сделаю», рассмотренной на педагогическом совете (протокол № 5 от 01.06.2021 г.).

Общекультурное направление:

Занятия **кружка «Мы – твои друзья»** (класс 4-5 года обучения – 1 недельный час) способствуют формированию у обучающихся ответственного отношения к домашним животным. Учитель проводит занятия по программе «Мы – твои друзья» (УМК «Мы – твои друзья» разработан федеральным государственным бюджетным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

Занятия **кружка «Что такое хорошо, что такое плохо»** (по 1 недельному часу в классах 6 и 7 года обучения) направлены на формирование социально-значимых нравственных установок; проводятся учителем по методической разработке «Что такое хорошо, что такое плохо», рассмотренной педагогическим советом (протокол № 5 от 01.06.2021 г.).

Максимальная учебная нагрузка на каждого обучающегося соответствует установленной нагрузке.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по безотметочной системе путем наблюдения за развитием личностных показателей и динамикой качества усвоения предмета или курса по итогам полугодий.

Для успешной реализации учебного плана школа – интернат обеспечена необходимыми ресурсами (кадровыми, материально-техническими, учебно-методическими).

Недельный учебный план ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (4-7 год обучения)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		4-5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения	
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	6
	3.2 Человек	2	1	1	4
	3.3 Домоводство	3	5	5	13
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	6
	4.1 Музыка и движение	2	2	2	6
4. Искусство	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	9
	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	6
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		22	25	25	72
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	25	25	72
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы		10	8	8	26
1. Сенсорное развитие		3	2	2	7
2. Предметно-практические действия		3	2	2	7
3. Двигательное развитие		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация*		2	2	2	6
Внеурочная деятельность		6	8	8	22
Социальное	кружок «Основы компьютерной грамотности» *	-	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	секция «Плавание»	2	2	2	6
Нравственное	занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	3
	кружок «Мой любимый край»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	кружок «Хочу, могу, сделаю»	1	2	2	5
Общекультурное	кружок «Что такое хорошо, что такое плохо»	-	1	1	2
	кружок «Мы – твои друзья»	1	-	-	1
Общее количество часов		38	41	41	120 (из них 8*)

Занятия, отмеченные *, проводятся специалистами в рамках штатного расписания.

Годовой учебный план ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (4-7 год обучения)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		4-5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения	
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	204
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	204
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	204
	3.2 Человек	68	34	34	136
	3.3 Домоводство	102	170	170	442
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	204
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	204
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	306
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	204
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	68	136
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	204
Итого		748	850	850	2448
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		748	850	850	2448
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы		340	272	272	884
1. Сенсорное развитие		102	68	68	238
2. Предметно-практические действия		102	68	68	238
3. Двигательное развитие		68	68	68	204
4. Альтернативная коммуникация*		68	68	68	204
Внеурочная деятельность		204	272	272	748
Социальное	кружок «Основы компьютерной грамотности» *	-	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	секция «Плавание»	68	68	68	204
Нравственное	занятия «Разговоры о важном»	34	34	34	102
	кружок «Мой любимый край»	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	кружок «Хочу, могу, сделаю»	34	68	68	170
Общекультурное	кружок «Что такое хорошо, что такое плохо»	-	34	34	68
	кружок «Мы – твои друзья»	34	-	-	34
Общее количество часов		1292	1394	1394	4080 (из них 272*)

Занятия, отмеченные *, проводятся специалистами в рамках штатного расписания.

Приложение 1
к учебному плану
ГООУ ИО «Специальная
(коррекционная) школа-интернат
г. Саянска» на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности

Направление	Наименование	Форма организации	Кто проводит	Объем		
				класс 4-5 года обучения	класс 6 года обучения	класс 7 года обучения
Социальное	«Основы компьютерной грамотности»	кружок	педагог дополнительного образования	-	1 ч. в неделю	1 ч. в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Плавание»	секция	учитель физической культуры	2 ч. в неделю	2 ч. в неделю	2 ч. в неделю
Нравственное	«Разговоры о важном»	классный час	учитель	1 ч. в неделю	1 ч. в неделю	1 ч. в неделю
	«Мой любимый край»	кружок	учитель	1 ч. в неделю	1 ч. в неделю	1 ч. в неделю
Общеинтеллектуальное	«Хочу, могу, сделаю»	кружок	учитель	1 ч. в неделю	2 ч. в неделю	2 ч. в неделю
Общекультурное	«Что такое хорошо, что такое плохо»	кружок	учитель	-	1 ч. в неделю	1 ч. в неделю
	«Мы – твои друзья»	кружок	учитель	1 ч. в неделю	-	-