



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00D25E5AA0686530F85BDCCB21DADB25F1
Владелец: RU, Иркутская область, мкр. Центральный, д.18, Саянск, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. САЯНСКА", 1033801912627, 04732985886, 3814008237, 381400001634, internatsayansk@lst.ru, Директор Ольга Владимировна Воинкова
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 16.03.2022 10:17:00 UTC+08
Действителен до: 09.06.2023 09:15:00 UTC+08
Дата и время создания ЭП: 01.09.2022 10:08:12 UTC+08

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска»**

Утверждаю:
директор школы-интерната
О.В.Воинкова
«01» 09.2022 г.

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «30» 08.2022 г.

Согласовано:
зам. директора по УР
С.В. Хромова
«31» 08.2022 г.

**Рабочая программа
по социально-бытовой ориентировке**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы 1 сборник» под редакцией В. В. Воронковой М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

2. Общая характеристика предмета:

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Личная гигиена | 8. Медицинская помощь |
| 2. Одежда и обувь | 9. Учреждения, организации и предприятия |
| 3. Питание | 10. Трудоустройство |
| 4. Семья | 11. Транспорт |
| 5. Жилище | 12. Культура поведения |
| 6. Торговля | |
| 7. Средства связи | 13. Экономика домашнего хозяйства |

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

6 класс

Четверть	Общее кол-во час	Практические работы	Диагностика	Экскурсии	Ролевые игры
1 четверть	18	1	2	1	1
2 четверть	15	5	1	1	-
3 четверть	18	2	1	-	-
4 четверть	16	2	2	-	-
Год	67	10	6	2	1

7 «А» класс

Четверть	Общее кол-во час	Практические работы	Диагностика	Экскурсии	Ролевые игры
1 четверть	16	6	2	1	-
2 четверть	16	3	1	-	2
3 четверть	19	6	2	1	-
4 четверть	14	1	2	-	-
Год	65	16	7	2	2

7 «Б» класс

Четверть	Общее кол-во час	Практические работы	Диагностика	Экскурсии	Ролевые игры
1 четверть	16	6	2	1	-
2 четверть	16	3	1	-	2
3 четверть	19	6	2	1	-
4 четверть	14	1	2	-	-
Год	65	16	7	2	2

3. Описание места в учебном плане:

Занятия «Социально – бытовая ориентировка» входят в коррекционно – развивающую область (коррекционные занятия) учебного плана.

4. Планируемые результаты:

На занятиях СБО идет освоение таких личностных результатов, как:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Требования к уровню подготовки обучающихся

Раздел программы	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<i>1. Личная гигиена</i> Достаточный уровень	- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; - периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы; - правила охраны зрения при чтении, просмотре телевизора.	- совершать вечерний туалет в определенной последовательности; - выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах. Стирать индивид. личные вещи и содержать их в чистоте; - беречь зрение; правильно устанавливать настольную лампу на рабочем столе.
Минимальный уровень	- о пользе гигиенических процедур для лица и тела; - беречь глаза.	- уметь выполнять процедуры по уходу за лицом и телом; - беречь зрение.
<i>2. Одежда и обувь</i> Достаточный уровень	- виды одежды, обуви и их назначение; - правила ухода за одеждой, обувью из различных материалов	- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения. Подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; - сушить и чистить одежду; - подбирать крем и чистить кожаную обувь; - подготавливать одежду и обувь к хранению
Минимальный уровень	- назначение одежды и обуви; - уход за одеждой и обувью.	- различать одежду и обувь по сезону; - сушить одежду.

3. <i>Питание</i> Достаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - значение питания; - правила безопасной работы режущими инструментами; - виды блюд, не требующих тепловой обработки; - правила сервировки стола; - правила мытья посуды и уборки помещения. 	<ul style="list-style-type: none"> - прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления; - нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; - строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами.
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - для чего мы питаемся; - правила безопасной работы режущими инструментами; - правила мытья посуды. 	<ul style="list-style-type: none"> - нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; - строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами.
4. <i>Культура поведения</i> Достаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; - правила поведения при встрече и расставании; - правила поведения за столом. 	<ul style="list-style-type: none"> - следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; следить за своей походкой; - правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми; - правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу.
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения при встрече и расставании; - правила поведения за столом 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми; - правильно сидеть за столом.
5. <i>Жилище</i> Достаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - виды жилых помещений в городе и селе, их различие; - правила организации рабочего места школьника; - почтовый адрес дома и школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении; - писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе.
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - почтовый адрес дома и школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - писать адрес на почтовом конверте.
6. <i>Транспорт</i> Достаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; наиболее рациональный маршрут проезда до школы; - количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут. Правила передвижения на велосипеде; - правила передвижения на велосипеде. 	<ul style="list-style-type: none"> - определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца; - соблюдать правила поведения в общественном транспорте; - соблюдать правила дорожного движения; различать знаки дорожного движения, встречающиеся на пути.
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - основные транспортные средства, имеющиеся в городе; 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения в общественном транспорте; - соблюдать правила дорожного движения.
7. <i>Торговля</i> Достаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - виды магазинов; назначение продуктовых магазинов; правила поведения в магазине; - отделы магазинов и их содержание; правила покупки 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов; - культурно вести себя с работниками торговли;

	товаров; - стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.	- округленно подсчитать сумму за приобретенные товары; оплатить, проверить чек и сдачу.
Минимальный уровень	- правила поведения в магазине; - правила покупки товаров.	- организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов

5. Содержание учебного предмета

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а также интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Социально-бытовая ориентировка учащихся имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная работа учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Связь учителя и воспитателя осуществляется на проведении совместных отдельных экскурсий, некоторых итоговых практических занятий, которые могут входить во внеклассные мероприятия. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях СБО. Взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятые классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Формы и методы реализации программных задач

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроках СБО различных методов обучения:

- Устный рассказ учителя (без использования наглядных пособий; с использованием наглядных пособий; с использованием различных технических средств обучения)
- Беседа
- Метод объяснительного чтения
- Экскурсии
- Лабораторный метод
- Упражнения в виде записей и графических работ

- Упражнения в применении полученных знаний
- Методы проверки знаний

На уроках СБО могут использоваться также следующие методы и приемы обучения: демонстрация, наблюдение, объяснение, экскурсия, беседа, моделирование реальных ситуаций, дидактические, режиссерские, сюжетно – ролевые игры, упражнения, личностная аналогия, проблемные ситуации, решение логических задач, оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях, чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр и обсуждение диафильмов.

Для повышения эффективности учебного процесса на уроках используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): демонстрация видеосюжетов, фотографий, слайдов; использование компьютерных технологий; работа с дисками школьной медиатеки.

**6. Календарно – тематический план.
6 класс**

Раздел /Тема	К-во час	Элементы содержания	Элементы дополнительного содержания	Коррекционная работа	Основные виды деятельности	Дата	
						1 под	2 под
	18	1 четверть					
1. Личная гигиена	4						
1.1.Личная гигиена	1	Правила закаливания организма; - мытье рук, - стрижка ногтей, -уход за кожей рук; - выполнение физических упражнений, - утренняя зарядка; - выбор сезонной одежды, головного убора, обуви. Познакомить с правилами закаливания организма; приемами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов. Научить закалять свой	Словарные слова: гигиена зрения, личные вещи, личная гигиена, моделирование, парикмахер, прическа. Наглядные материалы и оборудование: плакаты на тему «Личная гигиена», набор расчесок, зеркало, маникюрные ножницы, детский крем, носовой платок.	Коррекция слухового и зрительного восприятия через выделение нужного предмета.	Слушание, беседа, работа с плакатами, словарная работа, работа с предметами личной гигиены, чтение памяток «Правила личной гигиены», работа в тетради.	1.09	1.09

		организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий.					
1.2. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	1	Познакомить с вредом наркотиков и токсических веществ. Учить бороться с предложениями, принять наркотики и токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость. Просмотр учебного фильма о наркомании.	Словарные слова: токсические вещества, организм.		Слушание, беседа, работа с плакатами, словарная работа.	06.09	6.09
1.3. Гигиена зрения.	1	Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками, проверка зрения у окулиста. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения - контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазами и объектом, упражнение и время отдыха глаз.	Контрольные вопросы: Зачем надо беречь зрение? Как уберечь свои глаза? Установка настольной лампы на рабочем месте.	Дорисовывание симметричного предмета.	Слушание педагога, беседа, работа с презентацией «Зарядка для глаз», чтение правил «Береги зрение», работа с симметричным изображением, работа с настольной лампой.	08.09	08.09
1.4. Обтирание тела, принятие	1	Познакомить со способами обтирания тела, принятия	Словарные слова: зарядка, обтирание,	Коррекция слухового и	Слушание, беседа, работа с плакатами,	13.09	13.09

душа, воздушных и солнечных ванн.		душа, воздушных и солнечных ванн. Напомнить, для чего нужно выполнять физические упражнения; утреннюю зарядку. Выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации.	физические упражнения.	зрительного восприятия через выделение нужного предмета.	словарная работа, работа в тетради.		
Нулевая диагностика по темам: «Питание. Средства связи. Культура поведения».	1	Диагностические задания и упражнения. Проверка знаний и умений обучающихся.		Коррекция слухового восприятия, развитие самостоятельности.	Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах.	15.09	15.09
12. Культура поведения	3						
12.1. Правила поведения в общественных местах.	1	Познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Учить культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. - сюжетная игра «Посещение театра»	Словарные слова: музей, читальный зал, театр.	Коррекция памяти через запоминания словарных слов	Слушание педагога, словарная работа, ролевая игра, просмотр презентации.	20.09	20.09
12.2. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	1	Познакомить со способами ведения разговора со старшими и сверстниками. Учить тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками. Ролевые игры.	Словарные слова: разговор, общение.		Словарная работа, беседа, ролевая игра.	22.09	22.09

12.3. Сюжетная игра «Посещение театра»	1	Просмотр презентации «Поведение в общественных местах». Распределение по ролям. Обыгрывание ситуаций.	Словарные слова: общественное место		Словарная работа, беседа, ролевая игра.».	27.09	27.09
11. Транспорт	5						
11.1. Городской транспорт	1	Познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билета). Учить покупать билеты.	Словарные слова: транспорт, билет.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.	Словарная работа. Называние видов транспортных средств, имеющихся в городе, селе. Д/игра: «Пассажирский или грузовой?»	29.09	29.09
11.2. Пригородные поезда. Расписание.	1	Познакомить с порядком приобретения билетов и талонов. Учить ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направления и зоны. Познакомить с расписанием пригородных поездов. Просмотр презентации «Железная дорога»	Словарные слова: пригород, электропоезда.		Слушание пояснения педагога. Беседа. Словарная работа. ДИ «Говорящие знаки».	04.10	04.10
11.3.Экскурсия на автостанцию.	2	Учить покупать билеты в кассе автовокзала, познакомить с разновидностью билетов: разовый, единый проездной билет			Слушание пояснения педагога. Беседа.	06.10 11.10	06.10 11.10
11.4.Практическая работа «Направления, ж/д	1	Уметь определять направление и зоны движения поездов.	Словарные слова: железнодорожный транспорт	Коррекция слухового и зрительного	Слушание пояснения педагога. Беседа.	13.10	13.10

зоны, билеты».		Познакомить с расписанием движения ж/д транспорта, направлениями, зонами. Работа с ж/д билетами. Игра «Детективы» по ж/д билетам.		восприятия, через выделение нужного предмета.			
9. Учреждения и организации	2						
9.1. Детские дошкольные учреждения.	1	Познакомить с видами детских учреждений и их назначением (ДДУ). Учить обращаться к работникам ДДУ, правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах. Детские ясли, детсад, школа, Дом детского творчества. Их назначение.	Словарные слова: ясли.	Коррекция памяти через использование опорных слов	Беседа по вопросам, словарная работа, просмотр презентации и беседа.	18.10	18.10
9.2. Дом творчества	1	Познакомить с ДДТ, его назначением для развития личности ребенка. Запись адреса, названий кружков, секций. Повторение правил поведения в общественных местах.	Словарные слова: дом детского творчества, секция.	Коррекция и компенсация дефектов мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации	Слушание педагога, беседа по вопросам, работа с памяткой.	20.10	20.10
7. Средства связи	2						
7.1. Основные средства связи.	1	Познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека. Работа с перфокартой «Средства	Словарные слова: связь, почта.	Формирование умения работать с опорой на план.	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа.	25.10	25.10

		связи». Работа по презентации «Почта» Почта, телефон, компьютер. Их назначение					
Диагностика за 1 четверть по темам: «Личная гигиена. Культура поведения. Транспорт. Учреждения и организации».	1	Диагностические задания и упражнения. Проверка знаний и умений обучающихся.		Коррекция слухового восприятия, развитие самостоятельности.	Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах.	27.10	27.10
	15	2 четверть					
7.2. Виды писем.	1	Познакомить с различными видами писем. Рассматривание бланков, конвертов. Игра «Угадай по описанию» Открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением. Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.	Словарные слова: письмо, уведомление.	Коррекция памяти через использование опорных слов	Слушание педагога, беседа по вопросам, работа с памяткой.	08.11	08.11
7.3. Практическая работа «Виды почтовых отправлений»	1	Познакомить с видами почтовых отправлений. Учить находить индекс почтового отделения по справочнику, подписывать почтовые отправления. Игра «Найди отличия, «Письмо, бандероль, посылка, денежный	Словарные слова: бандероль, посылка, денежный перевод.		Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках, уведомлении и телеграмме.	10.11	10.11

		перевод, телеграмма.					
7.4. Практическая работа «Написание адреса»	1	Учить составлять текст телеграммы, заполнять телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы. Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках, уведомлении и телеграмме.	Словарные слова: бланк, уведомление.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.	Определение стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.	15.11	15.11
7.5.Экскурсия на почту	1	Познакомить с работой телеграфа, видами телеграмм и телеграфных услуг.				17.11	17.11
3. Питание	11 ч						
3.1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи	1	Правила составления рецепта блюда и технологической карты. Правила ТБ, СГТ при работе на кухне. Познакомить с кухонной утварью. Строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи. Познакомить со способами хранения продуктов и готовой пищи. Познакомить с правильным расположением продуктов в холодильнике и в шкафу.	Словарные слова: кухня, шкаф.	Развитие внимания через поэтапный анализ приготовления блюд.	Составление технологической карты.	22.11	22.11
3.2. Приготовление открытых и закрытых	1	ТБ с колющими и режущими инструментами. Чтение рецептов по	Словарные слова: инструменты	Коррекция познавательных способностей в	Изучение ТБ при работе. Составление технологической	24.11	24.11

бутербродов		кулинарной книге. Составление технологической карты.		процессе усвоения знаний.	карты.		
3.3. Приготовление блюда из картофеля.	1	Познакомить с историей картофеля. Способы приготовления. Блюда. Время приготовления. Составление рецепта. Работа с инструкционными картами.	Словарные слова: картофель, блюдо.	Формирование умения работать с опорой на план.	Слушание пояснения педагога, беседа. Словарная работа. Просмотр фильма, беседа.	29.11	29.11
3.4. Практическая работа: «Приготовление манной каши»	1	Формирование знаний и умений по приготовлению блюд из молока. Чтение рецепта по кулинарной книге. Приготовление каши.	Словарные слова: манная каша.	Контроль действий учащихся. Снятие пробы с готового блюда, его оценка.	Работа с технологической картой. ТБ при работе с горячими жидкостями и плитой.	01.12	01.12
3.5. Приготовление картофельного салата	1	Перечень используемых продуктов. Способ приготовления. Отгадывание кроссворда.	Словарная работа: картофель, салат.	Коррекция дефектов мыслительной деятельности через практическую работу.	Словарная работа. Работа с кроссвордом. Просмотр презентации по приготовлению салата. Работа в тетради, запись рецепта. Беседа, ответы детей.	06.12	06.12
3.6. Практическая работа: «Приготовление жареного картофеля»	1	Научить готовить жареный картофель.	Словарная работа: дегустация	Контроль действий учащихся. Снятие пробы с готового блюда, его оценка.	Работа с технологической картой. ТБ при работе с режущими инструментами.	08.12	08.12
3.7. Знакомство с микроволновой печью.	1	ТБ. Инструкция пользования. Уход и чистка.	Словарная работа: микроволновая печь.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения	Слушание пояснения педагога, беседа. Словарная работа. Просмотр	13.12	13.12

				знаний.	фильма, беседа.		
3.8. Изучение рецептов блюд приготовления в микроволновой печи.	1	Технология приготовления. Виды блюд. Работа по таблицам.	Словарная работа: рецепт.	Коррекция и компенсация мыслительной деятельности в процессе работы с различными источниками информации.	Словарная работа. Слушание педагога, беседа. Запись приготовления разнообразных блюд. Д/И «Я повар».	15.12	15.12
3.9. Практическая работа: «Приготовление омлета в микроволновке»	1	Формирование знаний и умений по приготовлению блюд из яиц.	Словарная работа: яйцо, «в мешочек», яичница, омлет.	Контроль действий учащихся. Снятие пробы с готового блюда, его оценка.	Работа с технологической картой. ТБ при работе с микроволновой печью.	20.12	20.12
3.10. Пицца в микроволновой печи.	1	Формирование знаний и умений по приготовлению блюд в микроволновке.	Словарная работа: колбаса, сыр, тесто.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.	Работа с наглядным пособием «Блюда на скорую руку». Практическая работа: по заданию с учетом разных меню.	22.12	22.12
Диагностика за 2 четверть по темам: «Средства связи. Питание».	1	Диагностические задания и упражнения. Проверка знаний и умений обучающихся.		Коррекция слухового восприятия, развитие самостоятельности.	Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах.	27.12	27.12
		3 четверть					
4. Семья	2ч						
4.1. Семейное древо.	1	Объяснение понятия «генеалогическое древо» по рисунку, порядка его составления. Самостоятельная работа по таблице Рассказ о своей семье по составленной	Словарная работа: генеалогическое древо.	Формирование умения работать с опорой на план	Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах.	29.12	29.12

		таблице.					
4.2. Права и обязанности каждого члена семьи.	1	Каждый человек имеет права и обязанности, которые необходимо соблюдать в обществе, в семье. Основные права и обязанности в семье. Обсуждение проблемных ситуаций по иллюстрациям.	Словарная работа: семья.		Слушание педагога, беседа, выполнение заданий в тетрадях.	10.01	10.01
2. Одежда и обувь	5 ч						
2.1.Значение опрятного вида человека.	1	Знакомство со стихотворением А. Барто «Девочка чумазая». Правила личной гигиены, внешнего вида. Приспособление для ремонта одежды и ее хранения в определенном месте – в ящике для рукоделия. Показ его содержимого. Зарисовка схемы. Рассказ по схеме.	Словарные слова: текстиль.	Коррекция восприятия через использование наглядного материала	Беседа, словарная работа. Заполнение таблицы «Виды одежды». Рассказ.	12.01	12.01
2.2.Поддержание одежды в порядке. Мелкий ремонт.	1	Правила пришивания пуговиц, последовательность их пришивания. Рассказ по схеме. Объяснение правил пришивания вешалки.	Словарные слова: ремонт.	Развитие внимания через поэтапный анализ пришивания пуговицы.	Словарная работа. Составление таблицы «Уход за одеждой». Запись: основные правила ухода за одеждой.	17.01	17.01
2.3.Практическая работа «Пришивание пуговиц, крючков, петель к одежде».	1	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель.	Словарные слова: крючок, пуговица, петля.	Коррекция восприятия через использование наглядного материала	Зарисовка в тетрадь. Работа с наглядными пособиями.	19.01	19.01

2.4. Практическая работа «Зашивание распоровшегося шва».	2	Поддержание одежды в порядке.	Словарные слова: распоровшийся шов.	Коррекция восприятия через использование наглядного материала	Зарисовка в тетрадь. Работа с наглядными пособиями.	24.01 26.01	24.01 26.01
2.5. Правила ручной и машинной стирки. Сушка изделий.	1	Объяснение правил ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Беседа по вопросам. Подбор моющих средств для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей и цветных тканей.	Словарные слова: ручная, машинная стирка.	<u>П.Р.</u> стирка изделий.	Слушание педагога, беседа по поставленным вопросам. Словарная работа.	31.01	31.01
8. Медицина							
8.1. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1	Обращение человека за помощью в больницу. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	Словарные слова: врач, поликлиника.	Коррекция восприятия через использование наглядного материала	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа. Словарная работа.	02.02	02.02
8.2. Медицинские учреждения. Работники медицинских учреждений	1	Запись в регистратуре поликлиники у регистратора. Прием и осмотр пациента врачом, назначение лечения. Выписка рецепта медсестрой, проведение процедур. Забор анализов лаборантом и исследование их в лаборатории. Покупка лекарств в аптеке. Специализация врачей.	Словарные слова: лаборант, анализ, пациент.	<u>П.Р.</u> Обращение за справкой в регистратуру.	Слушание педагога, беседа по поставленным вопросам. Словарная работа.	07.02	07.02

8.3. Меры предупреждения глистных заболеваний.	1	Опасность глистных заболеваний для ребенка. Виды глистов. Запись правил гигиены. Обращение к врачу.	Словарные слова: гигиена, заболевание.	Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа. Словарная работа.	09.02	09.02
8.4. Первая помощь при травмах (ранах), микротравмах.	1	Вид травмы. Оказание первой помощи.	Словарные слова: травма	Коррекция восприятия через использование наглядного материала	Словарная работа. Слушание педагога, беседа. Просмотр презентации, беседа.	14.02	14.02
8.5. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах.	1	Вывих. Перелом – закрытый, открытый. Запись определений в тетрадь.	Словарные слова: вывих, перелом, ушиб.	Коррекция восприятия через использование наглядного материала	Словарная работа. Слушание педагога, беседа. Просмотр презентации, беседа.	16.02	16.02
8.6. Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев.	1	Знать название растений. Их применение. Приготовление отвара.	Словарная работа: настой, отвар.	Коррекция восприятия через использование наглядного материала	Словарная работа. Слушание педагога, беседа. Просмотр презентации, беседа	21.02	21.02
6. Торговля							
6.1. Магазины промышленных товаров и их отделы.	1	Магазины промтоваров – предприятие торговли промышленными товарами; его отделы.	Словарная работа: промтовары, отдел.	Формирование умения работать с опорой на план	Работа с дидактическим материалом. Правила поведения в магазине. Сюжетная игра «Магазин».	28.02	28.02
6.2. Продуктовые магазины.	1	Знакомство с продуктовыми магазинами, их отделами.	Словарная работа: кондитерская, бакалея.	Коррекция слухового и зрительного восприятия через выделение нужного предмета	Д/игра «Продуктовый отдел магазина». Выбор продуктов по заданию. Дополнительно: продуктовые специализированные	02.03	02.03

					<p>магазины: «Булочная, кондитерская, овощи и фрукты». Работа с перфокартой. Правила покупки. Ценник-указатель цены. Цена – денежное выражение стоимости. Стоимость зависит от количества и массы продукта. Словарная работа.</p>		
6.3. Экскурсия в магазин.	2	<p>Знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара, проверка чека и сдачи.</p>		<p>Коррекция дефектов мыслительной деятельности через загадки, кроссворд.</p>	<p>Слушание педагога. Повторение правил поведения в магазине. Экскурсия в магазин, покупка товаров. Беседа.</p>	07.03 09.03	07.03 09.03
6.4. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека.	1	<p>Объяснение и запись порядка приобретения товаров. Беседа по теме урока. П.Р.: расчет стоимости покупки, оплата за покупку; проверка чека и сдачи.</p>	<p>Словарная работа: сумма, ценник</p>	<p>Коррекция слухового и зрительного восприятия, через выделение нужного предмета</p>	<p>Словарная работа. Пояснение педагога. Рассматривание различных товарных чеков, беседа.</p>	14.03	14.03
<p>Диагностика за 3 четверть по темам: «Семья. Одежда и обувь. Торговля.</p>	1	<p>Проверка знаний и умений обучающихся.</p>		<p>Коррекция и развитие самостоятельности.</p>	<p>Слушание педагога. Выполнение диагностических заданий и упражнений.</p>	16.03	16.03

Медицина».							
		4 четверть					
3. Питание							
3.8. Что, чем и как едят. Правила приёма пищи. Режим питания.	1	Супы, бульоны, подождать пока остынут, не дуть. Хлеб отламывать, отрезать кусочки мяса, рыбу едят при помощи специального ножа и вилки, торт едят чайной ложкой. Приём пищи: 4 раза в день, есть в одно и то же время, есть медленно, тщательно пережевывать, не объедаться. Правила питания. Завтрак, обед, ужин.	Словарная работа: бульон, режим, пищевой рацион.	Коррекция восприятия через использование наглядного материала	Слушание педагога, беседа по поставленным вопросам. Словарная работа. Игра на внимание «Исключи лишнее».	28.03	28.03
3.9. Сервировка стола к ужину. Меню ужина.	1	Понятие сервировка стола. Столовые приборы. Выбор салфеток.	Словарная работа: сервировка, салфетки, манеры.	Коррекция слухового и зрительного восприятия, через выделение нужного предмета	Слушание педагога. Выполнение диагностических заданий и упражнений. Игра на внимание «Исключи лишнее»	30.03	30.03
3.10. Молоко и молочные продукты, их питательная ценность.	1	Беседа. Сметана, кефир, ряженка, сыр, творог, сливки, йогурт...	Словарная работа: йогурт, ряженка.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа. Словарная работа.	04.04	04.04
3.11. Виды круп	1	Презентация по теме.		Коррекция слухового и зрительного восприятия через выделение нужного предмета	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа.	06.04	06.04
3.12. Каши на воде	1	Презентация по теме.	Словарная работа:	Коррекция	Объяснение	11.04	11.04

и на молоке			манная, пшенная.	слухового и зрительного восприятия через выделение нужного предмета	педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа.		
3.13. Приготовление сырников из творога.	1	Рецепт. Работа по технологической карте.	Словарная работа: сырники.	Формирование умения работать с опорой на план	Работа с технологической картой. ТБ при работе с электроплитой.	13.04	13.04
3.14. Приготовление творожной запеканки	1	Изучение рецепта. Составление технологической карты.	Словарная работа: запеканка	Развивать умение устанавливать последовательность при работе с инструкционной картой.	Работа с технологической картой. ТБ при работе с электроплитой.	18.04	18.04
3.15. Знакомство с мульти варкой	1	ТБ. Инструкция пользования. Рецепты блюд.	Словарная работа: микроволновая печь	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа.	20.04	20.04
3.16. Практическая работа: «Приготовление отварного картофеля (в мульти варке)»	1	Работа с технологической картой. ТБ при работе с мульти варкой.		Контроль действий учащихся. Снятие пробы с готового блюда, его оценка.	Работа с технологической картой. ТБ при работе с электроплитой.	25.04	25.04
3.17. Приготовление блюд из яиц: вареные, омлет, яичница.	1	Яйцо. Полезные питательные свойства. Виды и категории яиц. Выбор при покупке. Варка яиц разного состояния: всмятку, вкрутую. Омлет, его приготовление. Подготовка посуды для	Словарная работа: всмятку, вкрутую	Развивать умение устанавливать последовательность при работе с инструкционной картой.	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа. Запись в тетрадь таблицы «Каша-крупа».	27.04	27.04

		приготовления яиц. Знакомство с видами круп. Виды каш: вязкая и рассыпчатая.					
3.18. Приготовление холодных и горячих бутербродов, канапе.	1	ТБ с колющими и режущими инструментами. Чтение рецептов по кулинарной книге.	Словарная работа: канапе	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа. Составление технологической карты.	02.05	02.05
3.19. Практическая работа: «Приготовление картофельного пюре»	1	Работа с технологической картой. ТБ при работе с мульти варкой.	Словарная работа: пюре.	Контроль действий учащихся. Снятие пробы с готового блюда, его оценка.	Зарисовка в тетрадь. Работа с технологической картой. ТБ при работе с мульти варкой.	04.05	04.05
3.20. Приготовление овощного винегрета.	1	Работа с технологической картой. ТБ при работе с электроплитой. Расчет продуктов на одного человека.	Словарная работа: винегрет.	Развивать умение устанавливать последовательность при работе с инструкционной картой.	Зарисовка в тетрадь. Работа с технологической картой. ТБ при работе с ножом и горячими жидкостями.	11.05	11.05
Диагностика за 4 четверть по темам: «Питание. Жилище»	1	Проверка знаний и умений обучающихся.		Коррекция и развитие самостоятельности.	Слушание педагога. Выполнение диагностических заданий и упражнений.	16.05	16.05
3.21. Обобщающий урок по теме «Питание»	2	Повторение пройденных тем.		Коррекция и развитие самостоятельности.	Проверка знаний и умений обучающихся.	18.05 23.05	18.05 23.05
Диагностика за год	1	Проверка знаний и умений обучающихся.		Коррекция и развитие самостоятельности.	Слушание педагога. Выполнение диагностических	25.05	25.05

					заданий и упражнений.		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

7 «А» класс

№ Раздел /Тема	Элементы содержания	Элементы дополнительного содержания	Коррекционная работа	Основные виды деятельности	Кол.ч		Дата
7 класс	1 четверть				16 ч		
1 Личная гигиена					3 ч	1п	2п
1.1. Личная гигиена подростка.	Познакомить с правилами личной гигиены девушки и юноши; видами косметических салфеток. Учить правильно, ухаживать за лицом и волосами – рассматривание иллюстраций, фотографий. Работа в тетрадях – памятка: значение правильного режима и рационального питания для здоровья подростка.	Словарные слова: гигиена зрения, личные вещи, личная гигиена, моделирование, парикмахер, прическа. Наглядные материалы и оборудование: плакаты на тему «Личная гигиена»,		Слушание, беседа, работа с плакатами, словарная работа, работа с предметами личной гигиены, чтение памяток «Правила личной гигиены», работа в тетради	1 час	01.09	01.09
1.2 Практическая работа «Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос».	Учить правильно, определять тип волос и кожи; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос. Чтение по цепочке инструкции по уходу за волосами.		Подбор мыла, шампуня для волос с учетом их состояния.	Слушание пояснения педагога. Беседа	1 час	05.09	05.09
1.3. Практическая работа «Мытье тела и волос»	Чтение памятки правильного мытья волос и тела. Чтение инструкции по применению шампуня.		Мытье тела и волос под присмотром взрослых.	Слушание пояснения педагога. Беседа	1 час	08.09	08.09

	Подбор шампуня для индивидуального пользования.						
Нулевая диагностика по темам: «Питание. Транспорт. Одежда и обувь. Культура поведения».	Диагностические задания и упражнения.			Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах	1 час	12.09	12.09
5 Жилище					5 ч		
5.1. Регулярная и сезонная уборка помещения.	Познакомить с последовательностью проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; способами и периодичностью ухода за окнами; видами моющих средств, используемых при уборке и мытье. Подготовка дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.		Развивать умение устанавливать последовательность при работе с инстр. картой.	Слушание пояснения педагога. Беседа	1 час	15.09	15.09
5.2. Способы и средства ухода за полом.	Учить ухаживать за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), используя бытовые химические средства. Работа в тетрадях – составление памятки. Просмотр иллюстраций с видами помещений.	Словарные слова линолеум, ковер		Словарная работа. Слушание педагога, беседа. Просмотр презентации, беседа	1 час	19.09	19.09
5.3. Практическая работа «Сухая и	Составление памятки: сухая и влажная уборка	Словарные слова Пылесос	Пользование пылесосом и уход	Слушание пояснения	1 час	22.09	22.09

влажная уборка помещения»	помещения. Чтение инструкции по использованию пылесоса. Просмотр видеоролика «Пылесос и его устройство».		за ним.	педагога. Беседа Словарная работа			
5.4. Практическая работа «Мытье полов».	Чтение памятки по цепочке «Последовательность влажной уборки помещения». Игра «Исключи лишнее». Подбор инвентаря для мытья полов.		Мытье полов с применением моющих средств.	Слушание пояснения педагога. Беседа	1 час	26.09	26.09
5.5. Виды моющих средств.	Познакомить с видами моющих средств. Распылители, аэрозоли. Чтение инструкции по применению. Инструктаж по ТБ при работе с бытовыми химическими средствами.			Слушание пояснения педагога. Беседа Инструктаж по ТБ при работе с бытовыми химическими средствами.	1 час	29.09	29.09
7. Средства связи					5ч		
7.1. Виды бандеролей. Порядок их отправления.	Познакомить с перечнем предметов, посылаемых бандеролью, (простая, заказная, ценная, с уведомлением), видами и способами упаковок. Учить заполнять бланк на отправку бандероли, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероль.	Словарные слова. Бандероль	Фронтальный опрос	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа Словарная работа	1 час	03.10	03.10
7.2. Посылки. Виды упаковок.	Познакомить с перечнем предметов, посылаемых в	Словарные слова Посылка,	Контроль качества знаний учащихся.	Слушание педагога, беседа	1 час	06.10	06.10

	посылке, с максимальным весом почтовых отправлений. Учить заполнять бланк на отправку посылки, упаковывать посылку. Правила отправления. Стоимость отправления.	упаковка, бланк	Перфокарта	по вопросам, работа с памяткой Словарная работа			
7.3. Экскурсия на почту	Познакомить с режимом работы почты, с правилами приема и отправки писем и посылок.			Слушание пояснения педагога. Беседа.	2 час	10.10 13.10	10.10 13.10
7.4. Практическая работа «Средства связи».	Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; упаковка бандероли, посылки, определение стоимости отправки простых и ценных посылок.		Взаимопроверка	Слушание пояснения педагога. Беседа	1 час	17.10	17.10
7.5. Практическая работа «Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки».	Работа с заполненными образцами бланков на отправку. Работа у доски – последовательность заполнения бланка. Самостоятельное заполнение готовых почтовых бланков.		Определение стоимости отправки простых и ценных посылок	Слушание пояснения педагога. Беседа	1 час	20.10	20.10
Диагностика за 1 четверть по темам: «Личная гигиена. Жилище. Средства связи».	Диагностические задания и упражнения.			Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах.	1 час	24.10	24.10
11. Транспорт					3ч		
11.1. Междугородний	Познакомить с функциями ж/д транспорта; видами	Словарные слова: транспорт, билет,	Коррекция познавательных	Словарная работа.	1 час	27.10	27.10

ж\д транспорт	справочных служб, камер хранения, сроками и стоимостью хранения багажа Учить ориентироваться в расписании. Обращаться в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону-назначение вокзалов и основных служб вокзалов (справочная. Кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);	междугородний.	способностей в процессе усвоения знаний.	Называние видов ж/д транспорта			
	2 четверть				16ч		
11.2. Службы вокзала.	Знакомство с основными справочными службами; билетная касса; предварительная продажа билетов; касса возврата билетов. Сюж-рол.игра	Словарные слова билетная касса	Обращение за справкой в справочное бюро.	Слушание пояснения педагога. Беседа. Словарная работа. Сюж-рол.игра «Касса»	1 час	07.11	07.11
11.3. Виды вагонов.	Знакомство с видами пассажирских вагонов, их назначением и устройством. Работа с иллюстрациями. Типы ж/д вагонов, их краткое описание удобств.	Словарные слова: пригород, электропоезд		Слушание педагога, словарная работа, ролевая игра, просмотр презентации	1 час	10.11.	10.11.
12. Культура поведения					4 ч		
12.1.Сюжетная игра «В гости к...»	Сюжетная игра «В гости к...» Познакомить с правилами поведения в	Словарные слова, поддержать беседу		Словарная работа, беседа, ролевая игра.	1 час	14.11.	14.11.

	гостях. Учить культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, принимать приглашение на танец, поддерживать беседу и т.д.); вручать и принимать подарки.			«В гости к...»			
12.2. Практическая работа «Изготовление сувениров для подарка».	Учить выбирать подарки, изготавливать простые сувениры. Изготовление несложного сувенира «Игольница». Работа с инструкционной картой.		Изготовление несложных сувениров.	Слушание пояснения педагога. Беседа.	1 час	17.11	17.11
12.3. Практическая работа «Подготовка к поездке в гости».	Упражнять в подборе одежды, обуви, прически, украшений. Игра «Одень куклу». Работа по презентации «Подбери прическу»		Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание пояснения педагога. Беседа.	1 час	21.11.	21.11
12.4.Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	Изучить правила поведения при встрече и расставании, в гостях, при вручении и приеме подарков. Сюжетно – ролевая игра «Мы идем к вам».			Слушание педагога, ролевая игра, просмотр презентации	1 час	24.11	24.11
4. Семья.					8 ч		
4.1. Семья.		Словарные слова Семья. дом		Слушание пояснения педагога. Беседа. Словарная работа	1 час	28.11	28.11

4.2. Древо семьи.	Изучить родственников (кто кому приходится по родословной)		Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах.	1 час	01.12.	01.12.
4.3. Какие увлечения должны быть у семьи?	Учить пользованию свободного времени в семье.		Контроль качества знаний учащихся. Перфокарта	Слушание пояснения педагога. Беседа.	1 час	05.12	5.12
4.4. Как в семье должны разрешаться спорные ситуации?	Решение конфликтов. Что нужно делать в сложной ситуации.		Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание пояснения педагога. Беседа.	1 час	08.12.	08.12
4.5. Практическая работа «Уход за младшими детьми».	Изучить правила ухода за младшими детьми в течение дня. Повторить правила умывания, порядка одевания и обувания, причесывания. Игра «Собери малыша на прогулку» с разрезным материалом.		Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку.	Слушание пояснения педагога. Беседа. Д/ Игра «Собери малыша на прогулку»	1 час	12.12	12.12
4.6. Разучивание «тихих» игр.	Изучить виды «тихих» игр: настольные, словесные. Малоподвижные игры. Их значение в развитии малыша. Время и правила проведения. Использовать индивидуальные задания в играх. Название игры. Объяснение правил игры.		Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание пояснения педагога. Беседа.	1 час	15.12	15.12
4.7. Разучивание подвижных игр.	Изучать виды подвижных игр			Слушание пояснения	1 час	19.12	19.12

				педагога. Беседа.			
Диагностика за 2 четверть по темам: «Транспорт. Культура поведения». «Семья».	Диагностические задания и упражнения.			Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах.	1 час	22.12	22.12
4.8. Новогодние традиции в семье.	Разобрать добрые традиции, которые будут соблюдаться в семье.	Словарные слова Традиция	Контроль качества знаний учащихся. Перфокарта	Слушание пояснения педагога. Беседа Словарная работа	1 час	26.12	26.12
	9. Промышленные предприятия				2ч		
9.1. Экскурсия на хлебопекарню	Экскурсия на предприятие для ознакомления с его деятельностью и профессиями.				1ч	29.12	29.12
	3 четверть				19ч		
9.2. Промышленные предприятия – молокозавод и хлебозавод.	Значение предприятий для жителей города, села. Составление таблицы (название предприятия города – название рабочей специальности – виды выпускаемой продукции).		Формирование умения работать с опорой на план.	Составление таблицы, запись (название предприятия города – название рабочей специальности – виды выпускаемой продукции).	1ч	09.01	09.01
	6. Торговля				2ч		
6.1. Универмаги и универсамы.	Универмаг, универсам, их назначение и различия. Составление таблицы		Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание пояснения педагога. Правила	1 ч	12.01	12.01

				поведения в универсаме Просмотр презентации, запись в тетради			
6.2. Отделы магазинов. Стоимость товаров. Порядок приобретения. Оплата.	Составление алгоритма «отдел магазина – товар». Стоимость некоторых товаров. Запись средней цены. Беседа о необходимости приобретения товара. Отдел, распродажи товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. П.Р. ролевая игра: «Магазин». Значение и необходимость хранения чека.	Словарные слова Отдел, магазин	Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание пояснения педагога. Беседа Запись в тетради Словарная работа	1ч	16.01	16.01
	3. Питание				10ч		
3.1.Виды питания	Питание человека: дробное, пяти или шестизразовое, разнообразное. Работа с таблицей: разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека. Запись названий всех приемов пищи, какие продукты должны входить в рацион питания, их польза.		Игра на внимание «Исключи лишнее»	Слушание педагога. Выполнение диагностических заданий и упражнений. Игра на внимание «Исключи лишнее»	1ч	19.01	19.01
3.2. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из	Первое, второе блюдо. Супы. Аппетит, улучшение пищеварения первого блюда. Бульон	Словарные слова Блюдо, аппетит	Коррекция восприятия через использование наглядного	Слушание педагога. Выполнение диагностических	1ч	23.01	23.01

овощей, рыбных и мясных продуктов.	(мясной, рыбный, овощной, грибной). Запись рецепта. Разнообразие вторых блюд. Чтение рецептов по кулинарной книге. Составление и запись рецепта второго блюда (макароны с сыром). Составление таблицы (мясо, рыба, овощи – виды – блюда – значение).		материала	заданий и упражнений Словарная работа Запись в тетрадь			
3.3. Практическая работа «Знакомство с инструкцией и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами».	Подготовка рабочего места и продуктов для приготовления салата. Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми приборами. Познакомиться с инструкцией электроприбора.		Коррекция восприятия через использование наглядного материала	Слушание пояснения педагога, Изучение ТБ при работе	1ч	26.01	26.01
3.4. Знакомство с микроволновой печью.	ТБ. Инструкция пользования. Уход и чистка.		Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.	Слушание пояснения педагога, беседа Изучение ТБ при работе.	1ч	30.01	30.01
3.5. Изучение рецептов блюд приготовления в микроволновой печи.	Технология приготовления. Виды блюд. Работа по таблицам.	Словарные слова Рецепт	Коррекция и компенсация мыслительной деятельности в процессе работы с различными источниками информации.	Слушание пояснения педагога, беседа. Словарная работа. Просмотр фильма.	1ч	02.02	02.02
3.6. Практическая работа:	Чтение рецепта по кулинарной книге.		Развитие внимания через поэтапный	Работа с наглядным	1ч	06.02	06.02

«Приготовление сосисок, запеченных в тесте (в микроволновой печи)»	Приготовление.		анализ приготовления блюд.	пособием «Блюда на скорую руку». Практическая работа: по заданию с учетом разных меню. Изучение ТБ при работе. Работа с технологической картой.			
3.7. Практическая работа «Приготовление киселя, компота».	Третье блюдо. Разнообразие третьих блюд. Приготовление компота из сухофруктов. Приготовление киселя из концентрата, ягод и крахмала. Запись рецепта.		Развивать умение устанавливать последовательность при работе с инструкционной картой.	Слушание пояснения педагога, беседа Изучение ТБ при работе. Составление технологической карты	1ч	09.02	09.02
3.8. Практическая работа «Приготовление щей из свежей капусты».	Значение блюд из овощей. Заправка. Способы нарезки овощей. Применение механических и электроприборов для нарезки овощей. Запись рецепта.		Формирование умения работать с опорой на план.	Слушание пояснения педагога, беседа Изучение ТБ при работе. Составление технологической карты	1ч	13.02	13.02
3.9. Знакомство с мульти варкой	ТБ. Инструкция пользования. Рецепты блюд.		Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа.	1ч	16.02	16.02
3.10.	Работа с технологической		Контроль действий	Слушание	1ч	20.02	20.02

Практическая работа: «Приготовление овощного рагу (в мультиварке)»	картой. ТБ при работе с мультиваркой.		учащихся. Снятие пробы с готового блюда, его оценка.	пояснения педагога, беседа Работа с технологической картой. ТБ при работе с ножом и горячими жидкостями.			
	4. Семья				1ч		
4.1. Школа семьи	Чтение сказки о семье. Ответы на вопросы. Эмоции. Традиции.		Способствовать развитию разностороннего интереса.	Слушание педагога, беседа Презентация	1ч	27.02	27.02
	2. Одежда и обувь				3ч		
2.1. Значение продления срока служения одежды. Ремонт одежды.	Значение продления срока службы одежды. Способы, варианты ремонта одежды. Запись основных способов ремонта одежды. Повторение правил ТБ при работе с ножницами, иглой. Правила хранения предметов для ремонта одежды. Ящик для рукоделия. Показ оборудования.		Презентация «Модные аксессуары для одежды»	Слушание педагога, беседа Презентация «Модные аксессуары для одежды»	1ч	02.03	02.03
2.2. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды	Функции и устройство современного утюга. Обозначения на терморегуляторе утюга. Основные правила глажения белья. Особенности глажения брюк. Дифференциация с глажением белья. Запись последовательности	Словарные слова Одежда	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции	Работа с наглядными пособиями. Запись в тетрадь Словарная работа	1ч	06.03	06.03

	глажения брюк. П.Р. подготовка приспособлений для глажения, рабочего места.						
2.3. Практическая работа «Ремонт одежды: штопка и наложение заплат».	Штопка. Показ заштопанных мест на одежде. Виды штопки. Последовательность выполнения штопки. Запись заплата нашивная. Разбор порядка действий по технологическим картам. Краткая запись в тетрадь. П.Р. наложение заплаты.		Коррекция диалогической речи через умение поддерживать беседу по обсуждению темы.	Зарисовка в тетрадь. Работа с наглядными пособиями	1ч	09.03	09.03
Диагностика за 3 четверть по темам: <i>«Промышленные предприятия. Торговля. Питание. Семья. Одежда и обувь».</i>	Диагностические задания и упражнения			Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах.	1ч	13.03	13.03
2.4 Виды услуг прачечной. Правила пользования прачечной	Прачечная – предприятие для стирки и глажения белья населению. Виды услуг. Правила сдачи вещей в прачечную. Расчет стоимости услуг прачечной.	Словарные слова Прачечная	Дидактическая игра «Так и не так».	Слушание педагога. Выполнение диагностических заданий и упражнений. Д/Игра «Так и не так». Словарная работа	1ч	16.03	16.03
	4 четверть				14ч		
2.5 Использование бытовой техники	Стиральная машина. Назначение. Устройство.		Коррекция диалогической	Слушание педагога, беседа	1ч	27.03	27.03

при стирке белья из х\б тканей, стирка изделий из шелка, вручную.	Правила пользования. Виды стиральных машин. Различные режимы стирки. Ручная стирка. Средства для ручной стирки. Порядок стирки белого белья. Предметы для стирки. Дифференциация со стиркой х\б белья. Основные правила стирки шелковых вещей. Сушка в расправленном виде. Средства для стирки изделий из шелка.		речи через умение поддерживать беседу по обсуждению изучаемой темы.	по поставленным вопросам. Словарная работа. Запись в тетрадь			
	8. Медицинская помощь				9ч		
8.1. Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах – неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомыми и др.	Работа с иллюстрациями по теме «Первая помощь». Ушиб. Носовое кровотечение. Запись основных правил оказания первой помощи. Предупреждение осложнений после микротравмы. П.Р. измерение температуры; обработка раны.	Словарные слова Температура, ушиб, ссадина	Коррекция восприятия через использование наглядного материала	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа. Словарная работа.	2ч	30.03 03.04	30.03 03.04
8.2. Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев	Возможность применения лекарственных растений в лечебных целях. Показ лекарственных растений. Основные правила сбора и		Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание педагога, беседа. Просмотр презентации, беседа	1ч	06.04	06.04

	сушки лекарственных растений. Отвар. Настой. Чтение инструкции на упаковке лекарственных растений. Приготовление витаминного чая.						
8.3. Первая медицинская помощь при травмах, ушибах, вывихах.	Травма: вывих, растяжение. Правила оказания помощи при растяжениях, вывихах. Наложение повязки. Шина. Наложение временной шины. П.Р. наложение тугй повязки.		Коррекция логич.мышления (оказывать 1 м\п по плану)	Словарная работа. Слушание педагога, беседа. Просмотр презентации, беседа.	2 ч	10.04 13.04	10.04 13.04
8.4. Меры по предупреждению переломов	Травм пункт, накладывание гипса при переломах.		Развитие умения применять знания в новой ситуации	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа. Словарная работа.	1ч	17.04	17.04
8.5. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей.	Что такое вывих, перелом, сустав, шины?	Словарные слова Вывих, сустав	Коррекция логич.мышления (оказывать 1 м\п по плану)	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа. Словарная работа.	1ч	20.04	20.04
8.6. Меры предупреждения глистных заболеваний.	Опасность глистных заболеваний для ребенка. Виды глистов. Запись правил гигиены. Обращение к врачу.		Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа.	1ч	24.04	24.04

8.7. Виды отравления.	Отравление в весенний и летний периоды пищевыми продуктами. Задание «Исключи лишнее».		Развитие умения применять знания в новой ситуации	Слушание педагога, беседа. Просмотр презентации, беседа	1ч	27.04	27.04
8.8. Ожоги.	Термические ожоги. ПМП при термических ожогах	Словарные слова Термический ожог	Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Словарная работа. Слушание педагога, беседа. Просмотр презентации, беседа	1ч	04.05 11.05	04.05 11.05
Диагностика за 4 четверть по темам: «Одежда и обувь. Медицинская помощь».	Диагностические задания и упражнения			Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах	1ч	15.05	15.05
8.9. Практическая работа: «Наложение стерильной повязки на рану»	Просмотр видео урока.		Коррекция логич.мышления (оказывать 1 м\п по плану)	Просмотр презентации, беседа	2 ч	18.05 22.05	18.05 22.05
Диагностика за год.	Диагностические задания и упражнения			Слушание педагога. Выполнение диагностических заданий и упражнений	1ч	25.05	25.05

7 «Б» класс

№ Раздел /Тема	Элементы содержания	Элементы дополнительного содержания	Коррекционная работа	Основные виды деятельности	Кол.ч	Дата
----------------	---------------------	-------------------------------------	----------------------	----------------------------	-------	------

7 класс	1 четверть				16 ч		
1 Личная гигиена					3 ч	1п	2п
1.1. Личная гигиена подростка.	Познакомить с правилами личной гигиены девушки и юноши; видами косметических салфеток. Учить правильно, ухаживать за лицом и волосами – рассматривание иллюстраций, фотографий. Работа в тетрадях – памятка: значение правильного режима и рационального питания для здоровья подростка.	Словарные слова: гигиена зрения, личные вещи, личная гигиена, моделирование, парикмахер, прическа. Наглядные материалы и оборудование: плакаты на тему «Личная гигиена»,		Слушание, беседа, работа с плакатами, словарная работа, работа с предметами личной гигиены, чтение памяток «Правила личной гигиены», работа в тетради	1 час	02.09	02.09
1.2 Практическая работа «Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос».	Учить правильно, определять тип волос и кожи; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос. Чтение по цепочке инструкции по уходу за волосами.		Подбор мыла, шампуня для волос с учетом их состояния.	Слушание пояснения педагога. Беседа	1 час	06.09	06.09
1.3. Практическая работа «Мытье тела и волос»	Чтение памятки правильного мытья волос и тела. Чтение инструкции по применению шампуня. Подбор шампуня для индивидуального пользования.		Мытье тела и волос под присмотром взрослых.	Слушание пояснения педагога. Беседа	1 час	09.09	09.09
Нулевая диагностика по темам: «Питание. Транспорт. Одежда и обувь.	Диагностические задания и упражнения.			Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных	1 час	13.09	13.09

Культура поведения».				листах			
5 Жилище					5 ч		
5.1. Регулярная и сезонная уборка помещения.	Познакомить с последовательностью проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; способами и периодичностью ухода за окнами; видами моющих средств, используемых при уборке и мытье. Подготовка дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.		Развивать умение устанавливать последовательность при работе с инстр. картой.	Слушание пояснения педагога. Беседа	1 час	16.09	16.09
5.2. Способы и средства ухода за полом.	Учить ухаживать за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), используя бытовые химические средства. Работа в тетрадях – составление памятки. Просмотр иллюстраций с видами помещений.	Словарные слова линолеум, ковер		Словарная работа. Слушание педагога, беседа. Просмотр презентации, беседа	1 час	20.09	20.09
5.3. Практическая работа «Сухая и влажная уборка помещения»	Составление памятки: сухая и влажная уборка помещения. Чтение инструкции по использованию пылесоса. Просмотр видеоролика «Пылесос и его устройство».	Словарные слова Пылесос	Пользование пылесосом и уход за ним.	Слушание пояснения педагога. Беседа Словарная работа	1 час	23.09	23.09
5.4. Практическая работа «Мытье	Чтение памятки по цепочке		Мытье полов с применением	Слушание пояснения	1 час	27.09	27.09

полов».	«Последовательность влажной уборки помещения». Игра «Исключи лишнее». Подбор инвентаря для мытья полов.		моющих средств.	педагога. Беседа			
6.5.Виды моющих средств.	Познакомить с видами моющих средств. Распылители, аэрозоли. Чтение инструкции по применению. Инструктаж по ТБ при работе с бытовыми химическими средствами.			Слушание пояснения педагога. Беседа Инструктаж по ТБ при работе с бытовыми химическими средствами.	1 час	30.09	30.09
7. Средства связи					5ч		
7.1. Виды бандеролей. Порядок их отправления.	Познакомить с перечнем предметов, посылаемых бандеролью, (простая, заказная, ценная, с уведомлением), видами и способами упаковок. Учить заполнять бланк на отправку бандероли, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероль.	Словарные слова. Бандероль	Фронтальный опрос	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа Словарная работа	1 час	04.10	04.10
7.3.Посылки. Виды упаковок.	Познакомить с перечнем предметов, посылаемых в посылке, с максимальным весом почтовых отправлений. Учить заполнять бланк на отправку посылки, упаковывать посылку. Правила отправления. Стоимость отправления.	Словарные слова Посылка, упаковка, бланк	Контроль качества знаний учащихся. Перфокарта	Слушание педагога, беседа по вопросам, работа с памяткой Словарная работа	1 час	07.10	07.10

7.3. Экскурсия на почту	Познакомить с режимом работы почты, с правилами приема и отправки писем и посылок.			Слушание пояснения педагога. Беседа.	2 час	11.10 14.10	11.10 14.10
7.5. Практическая работа «Средства связи».	Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; упаковка бандероли, посылки, определение стоимости отправки простых и ценных посылок.		Взаимопроверка	Слушание пояснения педагога. Беседа	1 час	18.10	18.10
7.5. Практическая работа «Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки».	Работа с заполненными образцами бланков на отправку. Работа у доски – последовательность заполнения бланка. Самостоятельное заполнение готовых почтовых бланков.		Определение стоимости отправки простых и ценных посылок	Слушание пояснения педагога. Беседа	1 час	21.10	21.10
Диагностика за 1 четверть по темам: «Личная гигиена. Жилище. Средства связи».	Диагностические задания и упражнения.			Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах.	1 час	25.10	25.10
11. Транспорт					3ч		
11.1. Междугородний ж/д транспорт	Познакомить с функциями ж/д транспорта; видами справочных служб, камер хранения, сроками и стоимостью хранения багажа Учить ориентироваться в расписании. Обращаться в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д	Словарные слова: транспорт, билет, междугородний.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.	Словарная работа. Называние видов ж/д транспорта	1 час	28.10	28.10

	справочную по телефону-назначение вокзалов и основных служб вокзалов (справочная. Кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);						
	2 четверть				16ч		
11.2. Службы вокзала.	Знакомство с основными справочными службами; билетная касса; предварительная продажа билетов; касса возврата билетов. Сюз-рол.игра		Обращение за справкой в справочное бюро.	Слушание пояснения педагога. Беседа. Словарная работа.	1 час	08.11	08.11
11.3. Виды вагонов.	Знакомство с видами пассажирских вагонов, их назначением и устройством. Работа с иллюстрациями. Типы ж/д вагонов, их краткое описание удобств.	Словарные слова: пригород, электропоезд		Слушание педагога, словарная работа, ролевая игра, просмотр презентации	1 час	11.11.	11.11.
12. Культура поведения					4 ч		
12.1.Сюжетная игра «В гости к...»	Сюжетная игра «В гости к...» Познакомить с правилами поведения в гостях. Учить культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, принимать приглашение на танец, поддерживать беседу и т.д.); вручать и принимать подарки.	Словарные слова, поддержать беседу		Словарная работа, беседа, ролевая игра. «В гости к...»	1 час	15.11.	15.11.
12.2.	Учить выбирать подарки,		Изготовление	Слушание	1 час	18.11	18.11

Практическая работа «Изготовление сувениров для подарка».	изготавливать простые сувениры. Изготовление несложного сувенира «Игольница». Работа с инструкционной картой.		несложных сувениров.	пояснения педагога. Беседа.			
12.3. Практическая работа «Подготовка к поездке в гости».	Упражнять в подборе одежды, обуви, прически, украшений. Игра «Одень куклу». Работа по презентации «Подбери прическу»		Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание пояснения педагога. Беседа.	1 час	22.11.	22.11
12.4. Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	Изучить правила поведения при встрече и расставании, в гостях, при вручении и приеме подарков. Сюжетно – ролевая игра «Мы идем к вам».			Слушание педагога, ролевая игра, просмотр презентации	1 час	25.11	25.11
4. Семья.					8 ч		
4.1. Семья.		Словарные слова Семья. дом		Слушание пояснения педагога. Беседа. Словарная работа	1 час	29.11	29.11
4.2. Древо семьи.	Изучить родственников (кто кому приходится по родословной)		Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах.	1 час	02.12.	02.12.
4.3. Какие увлечения должны быть у семьи?	Учить пользованию свободного времени в семье.		Контроль качества знаний учащихся. Перфокарта	Слушание пояснения педагога. Беседа.	1 час	06.12	06.12

4.4. Как в семье должны разрешаться спорные ситуации?	Решение конфликтов. Что нужно делать в сложной ситуации.		Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание пояснения педагога. Беседа.	1 час	09.12.	09.12
4.5. Практическая работа «Уход за младшими детьми».	Изучить правила ухода за младшими детьми в течение дня. Повторить правила умывания, порядка одевания и обувания, причесывания. Игра «Собери малыша на прогулку» с разрезным материалом.		Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку.	Слушание пояснения педагога. Беседа.Д/ Игра «Собери малыша на прогулку»	1 час	13.12	13.12
4.6. Разучивание «тихих» игр.	Изучить виды «тихих» игр: настольные, словесные. Малоподвижные игры. Их значение в развитии малыша. Время и правила проведения. Использовать индивидуальные задания в играх. Название игры. Объяснение правил игры.		Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание пояснения педагога. Беседа.	1 час	16.12	16.12
4.7. Разучивание подвижных игр.	Изучать виды подвижных игр			Слушание пояснения педагога. Беседа.	2 час	20.12 23.12	20.12 23.12
Диагностика за 2 четверть по темам: «Транспорт. Культура поведения». «Семья».	Диагностические задания и упражнения.			Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах.	1 час	27.12	27.12
4.8. Новогодние традиции в семье.	Разобрать добрые традиции, которые будут	Словарные слова Традиция	Контроль качества знаний учащихся.	Слушание пояснения	1 час	10.01	10.01

	соблюдаться в семье.		Перфокарта	педагога. Беседа Словарная работа			
	3 четверть				19ч		
	9.Промышленные предприятия				2ч		
9.1. Экскурсия на хлебопекарню	Экскурсия на предприятие для ознакомления с его деятельностью и профессиями.				1ч	13.01	13.01
9.2. Промышленные предприятия – молокозавод и хлебозавод.	Значение предприятий для жителей города, села. Составление таблицы (название предприятия города – название рабочей специальности – виды выпускаемой продукции).		Формирование умения работать с опорой на план.	Составление таблицы , запись (название предприятия города – название рабочей специальности – виды выпускаемой продукции).	1ч	17.01	17.01
	7. Торговля				2ч		
6.1. Универмаги и универсамы.	Универмаг, универсам, их назначение и различия. Составление таблицы		Развитие вопросно- диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание пояснения педагога. Правила поведения в универсаме Просмотр презентации, запись в тетради	1 ч	20.01	20.01
6.2. Отделы магазинов. Стоимость товаров. Порядок приобретения.	Составление алгоритма «отдел магазина – товар». Стоимость некоторых товаров. Запись средней цены. Беседа о	Словарные слова Отдел, магазин	Развитие вопросно- диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание пояснения педагога. Беседа Запись в тетради Словарная	1ч	24.01	24.01

Оплата.	необходимости приобретения товара. Отдел, распродажи товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. П.Р. ролевая игра: «Магазин». Значение и необходимость хранения чека.			работа			
	3. Питание				10ч		
3.1.Виды питания	Питание человека: дробное, пяти или шестизразовое, разнообразное. Работа с таблицей: разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека. Запись названий всех приемов пищи, какие продукты должны входить в рацион питания, их польза.		Игра на внимание «Исключи лишнее»	Слушание педагога. Выполнение диагностических заданий и упражнений. Игра на внимание «Исключи лишнее»	1ч	27.01	27.01
3.2. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.	Первое, второе блюдо. Супы. Аппетит, улучшение пищеварения первого блюда. Бульон (мясной, рыбный, овощной, грибной). Запись рецепта. Разнообразие вторых блюд. Чтение рецептов по кулинарной книге. Составление и запись рецепта второго блюда (макароны с сыром). Составление таблицы (мясо, рыба,	Словарные слова Блюдо, аппетит	Коррекция восприятия через использование наглядного материала	Слушание педагога. Выполнение диагностических заданий и упражнений Словарная работа Запись в тетрадь	1ч	31.01	31.01

	овощи – виды – блюда – значение).						
3.3. Практическая работа «Знакомство с инструкцией и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами».	Подготовка рабочего места и продуктов для приготовления салата. Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми приборами. Познакомиться с инструкцией электроприбора.		Коррекция восприятия через использование наглядного материала	Слушание пояснения педагога, Изучение ТБ при работе	1ч	03.02	03.02
3.4. Знакомство с микроволновой печью.	ТБ. Инструкция пользования. Уход и чистка.		Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.	Слушание пояснения педагога, беседа Изучение ТБ при работе.	1ч	07.02	07.02
3.5. Изучение рецептов блюд приготовления в микроволновой печи.	Технология приготовления. Виды блюд. Работа по таблицам.	Словарные слова Рецепт	Коррекция и компенсация мыслительной деятельности в процессе работы с различными источниками информации.	Слушание пояснения педагога, беседа. Словарная работа. Просмотр фильма.	1ч	10.02	10.02
3.6. Практическая работа: «Приготовление сосисок, запеченных в тесте (в микроволновой печи)»	Чтение рецепта по кулинарной книге. Приготовление.		Развитие внимания через поэтапный анализ приготовления блюд.	Работа с наглядным пособием «Блюда на скорую руку». Практическая работа: по заданию с учетом разных меню. Изучение ТБ при работе.	1ч	14.02	14.02

				Работа с технологической картой.			
3.7. Практическая работа «Приготовление киселя, компота».	Третье блюдо. Разнообразие третьих блюд. Приготовление компота из сухофруктов. Приготовление киселя из концентрата, ягод и крахмала. Запись рецепта.		Развивать умение устанавливать последовательность при работе с инструкционной картой.	Слушание пояснения педагога, беседа Изучение ТБ при работе. Составление технологической карты	1ч	17.02	17.02
3.8. Практическая работа «Приготовление щей из свежей капусты».	Значение блюд из овощей. Заправка. Способы нарезки овощей. Применение механических и электроприборов для нарезки овощей. Запись рецепта.		Формирование умения работать с опорой на план.	Слушание пояснения педагога, беседа Изучение ТБ при работе. Составление технологической карты	1ч	21.02	21.02
3.9. Знакомство с мульти варкой	ТБ. Инструкция пользования. Рецепты блюд.		Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа.	1ч	28.02	28.02
3.10. Практическая работа: «Приготовление овощного рагу (в мульти варке)»	Работа с технологической картой. ТБ при работе с мульти варкой.		Контроль действий учащихся. Снятие пробы с готового блюда, его оценка.	Слушание пояснения педагога, беседа Работа с технологической картой. ТБ при работе с ножом и горячими жидкостями.	1ч	03.03	03.03
	4. Семья				1ч		
4.1. Школа семьи	Чтение сказки о семье.		Способствовать	Слушание	1ч	07.03	07.03

	Ответы на вопросы. Эмоции. Традиции.		развитию разностороннего интереса.	педагога, беседа Презентация			
	2. Одежда и обувь				3ч		
2.1. Значение продления срока служения одежды. Ремонт одежды.	Значение продления срока службы одежды. Способы, варианты ремонта одежды. Запись основных способов ремонта одежды. Повторение правил ТБ при работе с ножницами, иглой. Правила хранения предметов для ремонта одежды. Ящик для рукоделия. Показ оборудования.		Презентация «Модные аксессуары для одежды»	Слушание педагога, беседа Презентация «Модные аксессуары для одежды»	1ч	10.03	10.03
2.2. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды	Функции и устройство современного утюга. Обозначения на терморегуляторе утюга. Основные правила глажения белья. Особенности глажения брюк. Дифференциация с глажением белья. Запись последовательности глажения брюк. П.Р. подготовка приспособлений для глажения, рабочего места.	Словарные слова Одежда	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции	Работа с наглядными пособиями. Запись в тетрадь Словарная работа	1ч	14.03	14.03
Диагностика за 3 четверть по темам: <i>«Промышленные предприятия. Торговля. Питание.</i>	Диагностические задания и упражнения			Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах.	1ч	17.03	17.03

Семья. Одежда и обувь».							
	4 четверть				14ч		
2.3. Практическая работа «Ремонт одежды: штопка и наложение заплат».	Штопка. Показ заштопанных мест на одежде. Виды штопки. Последовательность выполнения штопки. Запись заплата нашивная. Разбор порядка действий по технологическим картам. Краткая запись в тетрадь. П.Р. наложение заплаты.		Коррекция диалогической речи через умение поддерживать беседу по обсуждению темы.	Зарисовка в тетрадь. Работа с наглядными пособиями	1ч	28.03	28.03
2.4 Виды услуг прачечной. Правила пользования прачечной	Прачечная – предприятие для стирки и глажения белья населению. Виды услуг. Правила сдачи вещей в прачечную. Расчет стоимости услуг прачечной.	Словарные слова Прачечная	Дидактическая игра «Так и не так».	Слушание педагога. Выполнение диагностических заданий и упражнений. Д/Игра «Так и не так». Словарная работа	1ч	31.03	31.03
2.5 Использование бытовой техники при стирке белья из х\б тканей, стирка изделий из шелка, вручную.	Стиральная машина. Назначение. Устройство. Правила пользования. Виды стиральных машин. Различные режимы стирки. Ручная стирка. Средства для ручной стирки. Порядок стирки белого белья. Предметы для стирки. Дифференциация со стиркой х/б белья.		Коррекция диалогической речи через умение поддерживать беседу по обсуждению изучаемой темы.	Слушание педагога, беседа по поставленным вопросам. Словарная работа. Запись в тетрадь	1ч	04.04	04.04

	Основные правила стирки шелковых вещей. Сушка в расправленном виде. Средства для стирки изделий из шелка.						
	8.Медицинская помощь				9ч		
8.1. Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах – неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомыми и др.	Работа с иллюстрациями по теме «Первая помощь». Ушиб. Носовое кровотечение. Запись основных правил оказания первой помощи. Предупреждение осложнений после микротравмы. П.Р. измерение температуры; обработка раны.	Словарные слова Температура, ушиб, ссадина	Коррекция восприятия через использование наглядного материала	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа. Словарная работа.	2 ч	07.04 11.04	07.04 11.04
8.2. Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев	Возможность применения лекарственных растений в лечебных целях. Показ лекарственных растений. Основные правила сбора и сушки лекарственных растений. Отвар. Настой. Чтение инструкции на упаковке лекарственных растений. Приготовление витаминного чая.		Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Слушание педагога, беседа. Просмотр презентации, беседа	1ч	14.04	14.04
8.3. Первая медицинская помощь при травмах, ушибах,	Травма: вывих, растяжение. Правила оказания помощи при растяжениях, вывихах.		Коррекция логич.мышления (оказывать 1 м\п по плану)	Словарная работа. Слушание педагога, беседа.	2 ч	18.04 21.04	18.04 21.04

вывихах.	Наложение повязки. Шина. Наложение временной шины. П.Р. наложение тугой повязки.			Просмотр презентации, беседа.			
8.4. Меры по предупреждению переломов	Травм пункт, накладывание гипса при переломах.		Развитие умения применять знания в новой ситуации	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа. Словарная работа.	1ч	25.04	25.04
8.5. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей.	Что такое вывих, перелом, сустав, шины?	Словарные слова Вывих, сустав	Коррекция логич.мышления (оказывать 1 м\п по плану)	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа. Словарная работа.	1ч	28.04	28.04
8.6. Меры предупреждения глистных заболеваний.	Опасность глистных заболеваний для ребенка. Виды глистов. Запись правил гигиены. Обращение к врачу.		Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Объяснение педагога. Беседа. Просмотр презентации, беседа.	1ч	02.05	02.05
8.7. Виды отравления.	Отравление в весенний и летний периоды пищевыми продуктами. Задание «Исключи лишнее».		Развитие умения применять знания в новой ситуации	Слушание педагога, беседа. Просмотр презентации, беседа	1ч	05.05	05.05
8.8. Ожоги.	Термические ожоги. ПМП при термических ожогах	Словарные слова Термический ожог	Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	Словарная работа. Слушание педагога, беседа. Просмотр	1ч	12.05	12.05

				презентации, беседа			
Диагностика за 4 четверть по темам: «Одежда и обувь. Медицинская помощь».	Диагностические задания и упражнения			Слушание педагога, беседа, выполнение заданий на индивидуальных листах	1ч	16.05	16.05
8.9. Практическая работа: «Наложение стерильной повязки на рану»	Просмотр видео урока.		Коррекция логич.мышления (оказывать 1 м\п по плану)	Просмотр презентации, беседа	2 ч	19.05 23.05	19.05 23.05
Диагностика за год.	Диагностические задания и упражнения			Слушание педагога. Выполнение диагностических заданий и упражнений	1ч	26.05	26.05

7. Перечень учебно-методических средств обучения

Основная и дополнительная литература:

- Программа «Социально-бытовой ориентировки» авторы В.И.Романина, Н.П.Павлова в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида 5-9 классов» под редакцией В.В.Воронковой, допущено Министерством образования Российской Федерации 2000г.
- Рабочие тетради (для учащихся коррекционных школ VIII вида) авторы А.Г.Галле, Л.Л.Кочетова Москва 2009г. – 10%
- Методическое пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М.Щербаковой, допущено Министерством образования Российской Федерации 2003г.
- Методическое пособие «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» автор В.В.Гладкая, Москва 2003г
- . Методическое пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» автор С.А.Львова Москва 2010г
- Пособие для учителя «Практический материал к урокам социальной-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» автор С.А.Львова Москва 2005г.

- Программно-методическое обеспечение с углубленной трудовой подготовкой автор Платонова Н.М.2011г.
- Справочник выпускника автор Львова С.А. Владос 2011г.
- Учебник «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко допущено Министерством образования РФ 2003г.
- Энциклопедии для мальчиков и девочек
- Книги по кулинарии
- Пособие для учителя по оформлению интерьера жилища «Свой дом украшу я сама» Москва 2001г.
- Методическое пособие для учителя «Коррекционно-воспитательная работа учителя вспомогательной школы» автор А.Н.Смирнов Москва 1992г.
- Пособие для учителя «Основы гигиены учащихся» автор М.В.Антропова Москва 1990г.
- Пособие для учителя «Первая помощь при травмах» автор А.Ф.Бухнин Москва 1990г.
- Пособие для учителя «Гигиена подростков» автор Р.Ф.Габович Москва 1995г.
- Учебно-методическое пособие «Экономический практикум в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» автор Т.Н.Стариченко Москва 2004г.
- Контрольные тестовые задания для каждого класса (нулевой срез, четвертные контрольные - авторская разработка)

Оборудование и наглядный материал:

1. Личная гигиена:

- Оборудование: Расчески, массажные щетки для волос, зубные щетки, кремы, мыло, шампуни, дезодоранты, одеколон, губки, бритвенные принадлежности, маникюрный набор, зеркало, полотенца, средства по уходу за кожей
- Наглядность: Технологические карты: «Формирование культурно-гигиенических навыков»
- Компьютерные презентации

2. Одежда и обувь:

- Оборудование: Электрический утюг, электрическая швейная машинка, гладильная доска, ножницы, наборы швейных игл, нитки, пуговицы, образцы тканей, крючки, кнопки
- Наглядность: Технологические карты: «Формирование навыков стирки и утюжки»
- Компьютерные презентации

3. Питание:

- Оборудование: Мойка, электроплита, холодильник, кухонный гарнитур, микроволновая печь, кухонный комбайн, электрический чайник, кастрюли, сковороды, тарелки, столовые приборы - вилки, ложки; дуршлаг, закаточная машинка, чайный сервиз, терки, доски разделочные, прихватки, мясорубка, миксер, щетки для мытья посуды.
- Наглядность: Технологические карты: «Формирование навыков приготовления пищи», технологические карты по приготовлению блюд, рецепты блюд с раскладкой, инструкции с иллюстрациями по сервировке стола, посадки за столом
- Компьютерные презентации

4. Семья:

- Оборудование: Настольная лампа, вазы для цветов, веник, шкафы, моющие и чистящие средства, рабочий стол, стол учителя, ученические столы и стулья, настенная доска, шкаф для методической литературы,
- Наглядность: Технологические карты: «Формирование навыков по уходу за помещением», «Формирование навыков по содержанию дома»
- Компьютерные презентации

5. Жилище:

- Оборудование:
- Наглядность: Карта России, карта города, плакаты с изображением транспорта, образцы проездных билетов, правила дорожного движения
- Компьютерные презентации
- Видеофильмы: «Поведение в транспорте»

6. Торговля:

- Оборудование: Весы, предметы парфюмерии, канцтоваров, образцы круп,
- Наглядность: ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров, наборы карточек с названиями магазинов, секций, промышленных товаров.
- Компьютерные презентации.

7. Средства связи:

- Оборудование: Куклы резиновые, тазики для купания, предметы ухода за новорожденными – бутылочки, соски, погремушки
- Наглядность: вырезные куклы с набором одежды
- Компьютерные презентации

8. Медицинская помощь:

- Оборудование: Телефонный аппарат,
- Наглядность: Телефонный справочник, почтовые бланки, упаковка для посылки, конверты, открытки, почтовые карточки
- Компьютерные презентации

9. Учреждения и организации, промышленные предприятия, предприятия службы быта:

- Оборудование: Аптечка, термометры, лекарственные травы, грелка, кружка Эсмарха, клеенка
- Наглядность: плакаты по темам: «Первая помощь при несчастных случаях»
- Компьютерные презентации

10. Трудоустройство:

- Наглядность: Образцы заявлений, бланков учреждений, карточки со словами-терминами, понятиями, объясняющие организационные функции учреждений, плакаты рабочих профессий, квитанции
- Компьютерные презентации

11. Транспорт:

- Наглядность: Бланки заявлений, объяснительных записок, трудовых договоров, нормативные и законодательные акты о труде, бланки личных документов, закон о занятости населения
- Видеофильмы: «Профессии», «Трудоустройство»

12. Культура поведения:

- Литература по этикету, правила поведения в школе, на транспорте, в общественных местах
- Видеофильмы: «Культура поведения»
- Компьютерные презентации