

## **Аннотация к рабочей программе коррекционных занятий «Альтернативная коммуникация»**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа–интернат г. Саянска» в соответствии с учебным планом школы-интерната. Данная программа предназначена для обучающихся 4-7 года обучения с умеренной умственной отсталостью.

**Целью логопедических занятий является** формирование опыта социального взаимодействия на основе разнообразных, доступных ребенку, средств коммуникации (вербальных и невербальных).

**Основными задачами** коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

*Техническое оснащение включает:* предметы, графические изображения, знаковые системы, таблицы букв, карточки с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативные таблицы и коммуникативные тетради, записывающее и воспроизводящее устройства (“GoTalk”), а также компьютерные программы, например: PicTор.

### **Предметные результаты освоения курса.**

1) Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.

2) Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения.

3) Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

4) Использование доступных средств коммуникации для передачи сообщения.

5) Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

6) Узнавание, называние буквы; чтение простого гласного слога.

7) Выполнение графических действий с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов), копирование с образца отдельных букв.

Часы логопедических занятий входят в часы коррекционной части учебного плана (4 год обучения – 2 часа в неделю, 68 часов в год, 5 год обучения – 2 часа в неделю, 68 часов в год, 6 год обучения 2 часа в неделю, 68 часов в год обучения, 7 год обучения 2 часа в неделю, 68 часов в год обучения).