


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	01D7155534E4C3D0000000072C4B0002
Владелец:	04732985886, Директор, Ольга Владимировна, Воинкова, ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», Центральный мкр. д. 18, 38 Иркутская область, Саянск г, RU, 003814008237, internatsayansk@list.ru, 1033801912627
Издатель:	ООО "АСТРАЛ-М", ООО "АСТРАЛ-М", sa@astralm.ru, 77 г. Москва, г. Москва, RU, 007720623379, Шоссе Энтузиастов д. 56 стр.32 офис 214, 1087746806311
Срок действия:	Действителен с: 10.03.2021 10:29:33 UTC+08 Действителен до: 10.03.2022 10:29:00 UTC+08
Дата и время создания ЭП:	30.08.2021 13:17:17 UTC+08

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска»**

Утверждаю:
директор школы-интерната
О.В.Воинкова
«30» 08.2021 г.

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «26» 08.2021 г.

Согласовано:
зам. директора по УР
С.В. Хромова
«27» 08.2021 г.

**Программа
Внеурочной деятельности «Мой любимый край»
для обучающихся 4-6 года обучения**

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «*Мой любимый край*» по нравственному направлению заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Данная программа заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Цель программы: Формирование патриотических чувств через обогащение знаний о родном крае.

Задачи:

- ✓ Ознакомление с природой и историей родного края.
- ✓ Изучение обычаев, традиций, духовной культуры родного края.
- ✓ Воспитание у детей чувства гордости за свой край, любви и уважения к его истории, традициям.
- ✓ Развитие и коррекция познавательных процессов.

2. Общая характеристика предмета

При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, изобразительного искусства.

В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов.

Оценка знаний и умений учащихся осуществляется по семибалльной системе и проводится с помощью диагностических заданий.

Используются следующие **методы работы** с учащимися: словесный, наглядный, практический.

Формы работы:

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, презентация;
- экскурсия;
- практическое занятие, викторина;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи, составление коллажа, оформление альбома «Наш любимый край»);
- встречи с участниками исторических событий.

Основные виды деятельности:

- проведение викторин, выставки рисунков;

- составление коллажа, оформление альбома «Наш любимый край»;
- участие в акциях по сохранению природы родного края;
- коллективно-творческие дела.

Программа состоит из разделов:

1. «Люби и знай родной край»;
2. «Природа нашего края»;
3. «Что даёт наш край стране»;
4. «История родного края»;
5. «Наш край богат талантами»;
6. «Культура и традиции родного края»;
7. «Наш край в годы Великой Отечественной войны».

Цель каждого раздела программы: формирование знаний о различных материалах.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа
4 год обучения**

<i>Название раздела.</i>	Количество часов				
	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	год
«Люби и знай родной край»	3	2	1	2	8
«Природа нашего края»	3	1	1	1	6
«Что даёт наш край стране»	2	1	-	-	3
«История родного края»	-	4	-	-	4
«Наш край богат талантами»	-	-	2	1	3
«Культура и традиции родного края»	-	-	4	3	7
«Наш край в годы Великой Отечественной войны»	-	-	2	-	2
Итого	8	8	10	7	33

5 год обучения

<i>Название раздела.</i>	Количество часов				
	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	год
«Люби и знай родной край»	3	2	1	2	8
«Природа нашего края»	3	1	1	1	6
«Что даёт наш край стране»	2	1	-	-	3
«История родного края»	-	4	-	-	4

«Наш край богат талантами»	-	-	2	1	3
«Культура и традиции родного края»	-	-	4	3	7
«Наш край в годы Великой Отечественной войны»	-	-	2	-	2
Итого	8	8	10	7	33

6 год обучения

<i>Название раздела.</i>	Количество часов				
	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	год
«Люби и знай родной край»	3	2	1	2	8
«Природа нашего края»	3	1	1	1	6
«Что даёт наш край стране»	2	1	-	-	3
«История родного края»	-	4	-	-	4
«Наш край богат талантами»	-	-	2	1	3
«Культура и традиции родного края»	-	-	4	3	7
«Наш край в годы Великой Отечественной войны»	-	-	2	-	2
Итого	8	8	10	7	33

3. Место предмета в учебном плане.

Часы занятий «*Мой любимый край*» входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На кружок отводится 1 часа в неделю.

Срок освоения программы: 5 лет.

4. Планируемые результаты:

На занятиях «*Мой любимый край*» идет освоение таких личностных результатов, как:

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся:

- любовь к своей Родине и родному краю;
- уважение семейных и народных традиций;
- устойчивый интерес к процессу освоения культурно-исторического наследия;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе.

5. Содержание занятий

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание вникнуть в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего родного края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями сельского населения. Привлечение литературы способствует формированию нравственного сознания и поведения школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Содержание факультатива отражает комплексно системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. Такой подход даёт возможность рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние родного региона, в их взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения целостной картины среды обитания, системы социальных, культурных и экологических взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю, как на эмоциональном, так и на рациональном уровне.

В процессе работы по данной программе учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы;
- об истории человека, проживавшего на современной земле в древние времена;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы;
- особенности погоды, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны;
- государственную символику;
- важнейшие события в истории родного края;

- народы, населяющие Иркутскую область (не менее трёх);
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности.

6. Тематическое планирование занятий «Мой любимый край» 4 год обучения

№ раздела	№ темы в разделе	Наименование раздела и темы	Краткое содержание темы	Основные виды учебной деятельности	Часы учебного времени	Дата
		1 четверть			8ч.	
1		«Люби и знай родной край»				
	1.1	Вводное занятие. Понятие Родина, родной край.	Знать понятие Родина, родной край.	Комментированный просмотр презентации, беседа.	1	06.09
	1.2	Входная диагностика (<i>Текущая аттестация</i>).	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	13.09
	1.3	Наш край Иркутская область часть России.	Сформировать представление о Иркутской области.	Комментированный просмотр презентации, беседа.	1	20.09
2		«Природа нашего края»				
	2.1	Природа родного края осенью.	Формировать умение узнавать, различать и называть изменения, происходящие в жизни растений осенью.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние сезонных изменений; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке.	1	27.09

	2.2	Растительный мир нашего края.	Познакомить детей с разнообразием растительного мира, показать его пользу для людей и животных, необходимость его охраны.	- работа с предметными картинками; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию. Игра – лото «Что растёт рядом с нами».	1	04.10
	2.3	Животный мир нашего края.	Расширить знания детей о животном мире нашего края, продолжить работу по охране животного мира.	- работа с предметными картинками; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию.	1	11.10
3		«Что даёт наш край стране»				
	3.1	Производство города.	Знакомить детей с промышленными предприятиями города.	Комментированный просмотр презентации.	1	18.10
	3.2	Полезные ископаемые Иркутской области: бурый уголь.	Познакомить с полезными ископаемыми Иркутской области: бурый уголь.	Комментированный просмотр презентации «На территории Иркутской области добывается бурый уголь».	1	25.10
		2 четверть			8ч.	
4		«История родного края»				
	4.1	Мы этого раньше не знали.	Формировать умение узнавать, различать и называть здания города по их назначению.	Беседа об истории города.	1	08.11
	4.2	Памятные места города.	Расширить и углубить знания детей о достопримечательностях города.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение, называние зданий города; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя, различение зданий по назначению; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с предметом отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Исправь ошибку».	1	15.11
	4.3	Историческое прошлое памятников. История постройки.	Познакомить с историческим прошлым памятников и их постройки.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	22.11

	4.4	Известные люди города.	Учить узнавать известных людей города.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	29.11
	1.4	Символы государства – герб, флаг.	Дать общее представление о современной государственной символике, о понятиях «герб», «флаг».	Рассказ учителя. Просмотр фрагмента видеосюжета. Работа с предметными картинками: название государства и столицы, узнавание и различение Кремля, флага, герба, слушание гимна. Интерактивная игра. Аппликация «Герб России».	1	06.12
	2.4	Природа родного края зимой.	Формировать умение узнавать, различать и называть изменения, происходящие в жизни растений зимой.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние сезонных изменений; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке.	1	13.12
	1.5	Диагностика (<i>Промежуточная аттестация</i>).	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	20.12
	3.3	Полезные ископаемые Иркутской области: железная руда.	Познакомить с полезными ископаемыми Иркутской области: железная руда.	Комментированный просмотр презентации «На территории Иркутской области добывается железная руда».	1	27.12
		3 четверть			10ч.	
	1.6	<i>Символы России:</i> красная площадь, тройка лошадей, валенки.	Формировать умение узнавать, различать и называть символы России.	Рассказ учителя. Просмотр фрагмента видеосюжета. Работа с предметными картинками.	1	10.01
5		«Наш край богат талантами»				
	5.1	Поэты родного края.	Знакомить детей с творчеством поэтов-земляков.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	17.01
	5.2	Писатели родного края.	Учить узнавать писателей родного края.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	24.01
6		«Культура и традиции родного края»				
	6.1	Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе.	Сформировать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	31.01

	6.2	Праздники русского народа.	Знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками, развивать понимание их названий.	- работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя, соотнесение праздника с временем года; - работа с предметными картинками: узнавание, различение атрибутов праздника; - работа с пиктограммами: нахождение атрибутов по графическому изображению; - работа по индивидуальной карточке.	1	07.02
	6.3	Традиции русского народа.	Дать детям первоначальные знания о народных традициях в целях приобщения детей к духовным и нравственно- патриотическим ценностям общества.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	14.02
	6.4	<i>Предметы русского быта:</i> ухват, коромысло и др.	Знакомить детей с названиями предметов крестьянского быта: ухват, коромысло и др.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	21.02
7		«Наш край в годы Великой Отечественной войны»				
	7.1	Наши земляки – Герои.	Учить узнавать известных людей города.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	28.02
	7.2	Труженики тыла.	Сформировать представление о тружениках тыла.	Комментированный просмотр презентации, беседа. Собрать материал о тружениках тыла. Оформить стенгазету по данной тематике.	1	07.03
	2.5	Природа родного края весной.	Формировать умение узнавать, различать и называть изменения, происходящие в жизни растений весной.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние сезонных изменений; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке.	1	14.03

		4 четверть			7ч.	
	1.7	Символы моей родины.	Дать понятие о символах , их роли в нашей жизни.	Рассказ учителя. Просмотр фрагмента видеосюжета. Работа с предметными картинками. Интерактивная игра.	1	28.03
	5.3	Наш край в творчестве поэтов.	Учить узнавать поэтов родного края.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	04.04
	6.5	<i>Народное творчество:</i> Знакомство и изучение сказок.	Создать условия для формирования представления о русском народном творчестве.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	11.04
	6.6	Культурные богатства народа.	Расширять представление о ценности культурного народа.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	18.04
	6.7	Народные приметы.	Познакомить с народными приметами русского народа.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	25.04
	1.8	Диагностика <i>(Итоговая аттестация)</i> .	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	16.05
	2.6	Природа родного края летом.	Формировать умение узнавать, различать и называть изменения, происходящие в жизни растений летом.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние сезонных изменений; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке.	1	23.05

Тематическое планирование занятий «Мой любимый край» 5 год обучения

№ раздела	№ темы в разделе	Наименование раздела и темы	Краткое содержание темы	Основные виды учебной деятельности	Часы учебного времени	Дата
		1 четверть				
1		«Люби и знай родной край»				
	1.1	Вводное занятие. Понятие Родина, родной край, область.	Знать понятие Родина, родной край.	Комментированный просмотр презентации, беседа.	1	06.09

	1.2	Входная диагностика (<i>Текущая аттестация</i>).	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	13.09
	1.3	Наш край Иркутская область часть России.	Сформировать представление о Иркутской области.	Комментированный просмотр презентации, беседа.	1	20.09
2		«Природа нашего края»				
	2.1	Природа родного края осенью.	Формировать умение узнавать, различать и называть изменения, происходящие в жизни растений осенью.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние сезонных изменений; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке.	1	27.09
	2.2	Природа вокруг нас.	Продолжить формирование у детей представлений об окружающей среде и доброго отношения к природе.	- работа с предметными картинками; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке. Игра – лото «Что растёт рядом с нами».	1	04.10
	2.3	Растительный и животный мир нашего края.	Закрепить и расширить знания детей о животном и растительном мире, о живой природе, правилах поведения в лесу.	- работа с предметными картинками; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке.	1	11.10
3		«Что даёт наш край стране»				
	3.1	Производство города: ОАО «Саянскхимпласт».	Знакомить детей с промышленным предприятием города ОАО «Саянскхимпласт».	Комментированный просмотр презентации.	1	18.10
	3.2	Полезные ископаемые Иркутской области: каменный уголь.	Познакомить с полезными ископаемыми Иркутской области: каменный уголь.	Комментированный просмотр презентации «На территории Иркутской области добывается каменный уголь».	1	25.10
		2 четверть			8ч.	
4		«История родного края»				

	4.1	Мы этого раньше не знали	Формировать умение узнавать, различать и называть здания города по их назначению.	Беседа об истории города.	1	08.11
	4.2	Памятные места города.	Расширить и углубить знания детей о достопримечательностях города.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение, называние зданий города; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя, различение зданий по назначению; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с предметом отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Исправь ошибку».	1	15.11
	4.3	Историческое прошлое памятников. История постройки.	Познакомить с историческим прошлым памятников и их постройки.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	22.11
	4.4	Известные люди города.	Учить узнавать известных людей города.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	29.11
	1.4	Символы государства – герб, флаг. Гимн России.	Дать общее представление о современной государственной символике, о понятиях «гимн», «герб», «флаг».	Рассказ учителя. Просмотр фрагмента видеосюжета. Работа с предметными картинками: называние государства и столицы, узнавание и различение Кремля, флага, герба, слушание гимна. Интерактивная игра. Аппликация «Герб России».	1	06.12
	2.4	Природа родного края зимой.	Формировать умение узнавать, различать и называть изменения, происходящие в жизни растений зимой.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние сезонных изменений; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке.	1	13.12
	1.5	Диагностика (Промежуточная аттестация).	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	20.12

	3.3	Полезные ископаемые Иркутской области: золото.	Познакомить с полезными ископаемыми Иркутской области: золото.	Комментированный просмотр презентации «На территории Иркутской области добывается золото.».	1	27.12
		3 четверть			10ч.	
	1.6	<i>Символы России:</i> русская берёза, матрёшка, русские самовары.	Формировать умение узнавать, различать и называть символы России.	Рассказ учителя. Просмотр фрагмента видеосюжета. Работа с предметными картинками.	1	10.01
5		«Наш край богат талантами»				
	5.1	Поэты родного края.	Знакомить детей с творчеством поэтов-земляков.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	17.01
	5.2	Писатели родного края.	Учить узнавать писателей родного края.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	24.01
6		«Культура и традиции родного края»				
	6.1	Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе.	Сформировать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	31.01
	6.2	Праздники русского народа.	Знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками, развивать понимание их названий.	- работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя, соотнесение праздника с временем года; - работа с предметными картинками: узнавание, различение атрибутов праздника; - работа с пиктограммами: нахождение атрибутов по графическому изображению; - работа по индивидуальной карточке.	1	07.02
	6.3	Традиции русского народа.	Вызвать у детей интерес к русским традициям.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	14.02
	6.4	<i>Предметы русского быта:</i> веретено, прялка и др.	Знакомить детей с названиями предметов крестьянского быта: веретено, прялка и др.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	21.02
7		«Наш край в годы Великой Отечественной войны»				

	7.1	Наши земляки – Герои	Учить узнавать известных людей города.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	28.02
	7.2	Труженики тыла.	Сформировать представление о тружениках тыла.	Комментированный просмотр презентации, беседа. Собрать материал о тружениках тыла. Оформить стенгазету по данной тематике.	1	07.03
	2.5	Природа родного края весной.	Формировать умение узнавать, различать и называть изменения, происходящие в жизни растений весной.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние сезонных изменений; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке.	1	14.03
		4 четверть			7ч.	
	1.7	Символы моей родины.	Дать понятие о символах , их роли в нашей жизни.	Рассказ учителя. Просмотр фрагмента видеосюжета. Работа с предметными картинками. Интерактивная игра.	1	28.03
	5.3	Наш край в творчестве писателей.	Учить узнавать писателей родного края.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	04.04
	6.5	<i>Народное творчество:</i> Знакомство и изучение сказок.	Создать условия для формирования представления о русском народном творчестве.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	11.04
	6.6	Культурные богатства народа.	Расширять представление о ценности культурного народа.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	18.04
	6.7	Народные приметы.	Познакомить с народными приметами русского народа.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	25.04
	1.8	Диагностика <i>(Итоговая аттестация)</i> .	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	16.05
	2.6	Природа родного края летом.	Формировать умение узнавать, различать и называть изменения,	- работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние сезонных изменений;	1	23.05

			происходящие в жизни растений летом.	- работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке.		
--	--	--	--------------------------------------	---	--	--

Тематическое планирование занятий «Мой любимый край» 6 год обучения

№ раздела	№ темы в разделе	Наименование раздела и темы	Краткое содержание темы	Основные виды учебной деятельности	Часы учебного времени	Дата
		1 четверть			8ч.	
1		«Люби и знай родной край»				
	1.1	Вводное занятие. Понятие Родина, родной край, область.	Знать понятие Родина, родной край, область.	Комментированный просмотр презентации. Работа с предметными и с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы.	1	06.09
	1.2	Входная диагностика (<i>Текущая аттестация</i>).	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	13.09
	1.3	Родной край «Иркутская область».	Сформировать представление о Иркутской области.	Комментированный просмотр презентации, беседа. Работа с предметными и с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы.	1	20.09
2		«Природа нашего края»				
	2.1	Природа родного края осенью.	Формировать умение узнавать, различать и называть изменения, происходящие в жизни растений осенью.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние сезонных изменений; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке.	1	27.09
	2.2	Растения родного края.	Совершенствовать умение узнавать, различать и называть изменения, происходящие в жизни растений.	- работа с предметными картинками; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы;	1	04.10

				- работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке. Игра – лото «Что растёт рядом с нами».		
	2.3	Лекарственные растения нашего края.	Расширить знания детей о лекарственных растениях родного края.	- работа с предметными картинками; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке. Игра – лото «Что растёт рядом с нами».	1	11.10
3		«Что даёт наш край стране»				
	3.1	Промышленность города: Ново-Зиминская ТЭЦ, ОАО «Иркутскэнерго».	Знакомить детей с промышленными предприятиями города: Ново-Зиминская ТЭЦ, ОАО «Иркутскэнерго».	Комментированный просмотр презентации. Работа с предметными и с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы.	1	18.10
	3.2	Полезные ископаемые Иркутской области: каменная соль.	Познакомить с полезными ископаемыми Иркутской области: каменная соль.	Комментированный просмотр презентации «На территории Иркутской области добывается каменная соль».	1	25.10
		2 четверть			8ч.	
4		«История родного края»				
	4.1	Мир вокруг нас.	Развивать познавательный интерес, бережное отношение к природе, умение устанавливать причинно-следственную связь между человеком и природой.	Работа с предметными и с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы.	1	08.11
	4.2	Исторические места города.	Совершенствовать умение узнавать свой родной город на фотографиях.	Беседа об истории города. Работа с предметными и с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы.	1	15.11
	4.3	Памятные места города.	Уточнить и закрепить знания детей о понятиях «памятник», памятное место, о достопримечательностях родного города.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение, называние зданий города; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя, различение зданий по назначению;	1	22.11

				- работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с предметом отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Исправь ошибку».		
	4.4	История постройки памятников.	Познакомить с историческим прошлым памятников и их постройки. Дополнить знания детей о памятниках города.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя. Работа с предметными и с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы.	1	29.11
	1.4	Символы государства – герб, флаг. Гимн России. Президент РФ.	Сформировать умение узнавать, различать и называть государственную символику.	Рассказ учителя. Просмотр фрагмента видеосюжета. Работа с предметными картинками: название государства и столицы, узнавание и различение Кремля, флага, герба, слушание гимна. Интерактивная игра. Аппликация «Герб России».	1	06.12
	2.4	Природа родного края зимой.	Формировать умение узнавать, различать и называть изменения, происходящие в жизни растений зимой.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние сезонных изменений; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке.	1	13.12
	3.3	Полезные ископаемые Иркутской области: цементное сырье.	Познакомить с полезными ископаемыми Иркутской области: цементное сырье.	Комментированный просмотр презентации «На территории Иркутской области добывается цементное сырье».	1	20.12
	1.5	Диагностика <i>(Промежуточная аттестация)</i> .	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	27.12
		3 четверть			10ч.	
	1.6	Символы России: балалайка, медведь, шапка-ушанка.	Формировать умение узнавать, различать и называть символы России.	Рассказ учителя. Просмотр фрагмента видеосюжета. Работа с предметными картинками.	1	10.01
5		«Наш край богат талантами»				
	5.1	Наш край в творчестве поэтов.	Расширить представление детей о литературе родного края.	Комментированный просмотр презентации «Как о природе России говорят поэты». Рассказ учителя.	1	17.01

	5.2	Наш край в творчестве писателей.	Учить узнавать писателей родного края.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	24.01
6		«Культура и традиции родного края»				
	6.1	Фольклор, традиции, обычаи.	Формировать представления детей о народных традициях, обычаях и русском фольклоре.	- работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя; - работа с предметными картинками.	1	31.01
	6.2	Общие сведения о содержании праздников.	Познакомить с традициями и атрибутами праздника.	- работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя, соотнесение праздника с временем года; - работа с предметными картинками: узнавание, различение атрибутов праздника; - работа с пиктограммами: нахождение атрибутов по графическому изображению.	1	07.02
	6.3	<i>Народные праздники:</i> Рождество, Масленица и др.	Способствовать формированию элементарных представлений о праздниках русского народа.	- работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя; - работа с предметными картинками: узнавание, различение атрибутов праздника; - работа с пиктограммами: нахождение атрибутов по графическому изображению; - работа по индивидуальной карточке.	1	14.02
	6.4	<i>Традиции:</i> Семейные традиции, традиции своего народа.	Вызвать у детей интерес к русским традициям.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	21.02
7		«Наш край в годы Великой Отечественной войны»				
	7.1	Сражались со взрослыми рядом.	Сформировать представление о тружениках тыла.	Комментированный просмотр презентации. Беседа о детях военных лет. Оформить стенгазету по данной тематике.	1	28.02

	7.2	Нашей армии герои.	Учить узнавать героев нашей армии.	Комментированный просмотр презентации «Рассказ о героях». Рассказ учителя.	1	07.03
	2.5	Природа родного края весной.	Формировать умение узнавать, различать и называть изменения, происходящие в жизни растений весной.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние сезонных изменений; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы; - работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке.	1	14.03
		4 четверть			7ч.	
	1.7	С любовью к России.	Познакомить с отдельными эпизодами истории России, её символами и великими людьми.	Рассказ учителя. Просмотр фрагмента видеосюжета. Работа с предметными картинками. Интерактивная игра.	1	28.03
	5.3	Земляки прославившие родной край.	Учить узнавать земляков родного края.	Комментированный просмотр презентации. Рассказ учителя.	1	04.04
	6.5	<i>Народное творчество:</i> Знакомство и изучение легенд.	Создать условия для формирования представления о русском народном творчестве.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	11.04
	6.6	<i>Предметы русского быта:</i> Русская изба. Народные костюмы.	Расширить знания учащихся о назначении предметов быта.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	18.04
	6.7	Народные приметы.	Познакомить с народными приметами русского народа.	Комментированный просмотр презентации. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы учителя.	1	25.04
	1.8	Диагностика <i>(Итоговая аттестация)</i> .	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	16.05
	2.6	Природа родного края летом.	Формировать умение узнавать, различать и называть изменения, происходящие в жизни растений летом.	- работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние сезонных изменений; - работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы;	1	23.05

				- работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с картинкой, презентация к занятию; - работа по индивидуальной карточке.		
--	--	--	--	--	--	--

7. Материально-техническое обеспечение

1. Оборудование:

- индивидуальное место;
- инструменты: ножницы, линейка, кисточки для клея, клей, карандаши.
- материалы для изготовления изделий: различные виды бумаг, картона, пластилин, природные материалы, бросовый материал.

2. Электронно-программное обеспечение:

- презентации по разделам программы.

3. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- демонстрационный экран.

8. Литература

1. Быт русского крестьянства в XIX веке. В Бацын. – М., 1991.
2. Воспитание основ экологической культуры. Н.В. Коломина. - М., ТЦ Сфера, 2003.
3. Детям о природе: Экология в играх. Л.М. Потапова. - Ярославль, Академия развития, 2002.
4. «Изучаем природу родного края». В.С. Беляева, С.Д. Василевская. - М., Просвещение, 1971.
5. История одежды. О. Кожина– М., 1998.
6. Как воспитать в ребенке творческую личность? / Серия «Мир вашего ребенка». – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
7. «Рыбы наших водоемов». Е. Т. Бровкина. – М.: Дрофа, 2004.
8. Растения: Справочник для школьника. Е. Ю. Еремеева. – СПб: Издательский Дом «Литера», 2005.
9. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. / Авт. В. И. Зимин, С. Д. Ашурова и др. – М.: Школа – Пресс, 1994
10. Русский детский игровой фольклор. – М., 1995.
11. Родословная вещей. К. Буровик– М., 1985.
12. Русский народ. Его обычаи, суеверия, предания и поэзия. М. Забылин – М., 1996.
13. Русский народный костюм. – Л., 1984.
14. Русские народные загадки, сказки. «Ни окон, ни дверей». – М., 1989.

15. Учим детей наблюдать и рассказывать: Пособие для учителей и родителей. О.В. Мариничева, Н.В. Елкина. - Ярославль, Академия развития, 2001.

16. Энциклопедия обрядов и обычаев. – СПб, 1997.

Приложение 1

Диагностика «Мой любимый край» 4 год обучения.

Диагностика проводится по 7-ми бальной системе.

7 баллов – «выполняет действие самостоятельно (*без опоры на внешние средства*)».

6 баллов – «выполняет действие по образцу».

5 баллов – «выполняет действие по алгоритму».

4 балла – «выполняет действие по инструкции».

3 балла – «выполняет действие по подражанию».

2 балла – «выполняет действие с частичной физической помощью».

1 балл – «выполняет действие со значительной физической помощью».

При проведении диагностики используются диагностические задания и наблюдения педагога во время занятий.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Динамика
	Итого:				

«Мой любимый край». Диагностические задания (Текущая аттестация)

Задание № 1. Найди флаг России и обведи его в круг синим крандашём.



Задание № 2. Найди герб России и обведи его в круг красным карандашём.



Задание № 3. Можно ли поджигать в лесу сухую траву? (выбери один правильный ответ)

нет, погибают
молодые
растения



да, сухая трава
мешает расти
молодым
растениям

нет, почва
станет менее
плодородной

нет, в огне
погибают
луговые
насекомые

Задание № 4. Загадки о деревьях. Прочитай загадки найти отгадки, соединив их линиями оранжевого цвета.

Весной зеленела,
Летом загорела,
Осенью надевала
Красные кораллы.

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.

С моего цветка берёт

Пчёлка самый вкусный мёд
А меня всё ж обижают:

Шкуру тонкую сдирают.

У меня длинней иголки
Чем у ёлки.

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке
Ветви только на макушке.

Что за дерево стоит -
Ветра нет, а лист дрожит?



РЯБИНА

«Мой любимый край». Диагностические задания (Промежуточная аттестация)

Задание № 1. Найди тень для каждого животного. Соедини линиями жёлтого цвета.



Задание № 2. Отметь растения, которые выращивают на полях нашего района.



Хлопок



Подсолнухи



Пшеница

Задание № 3. Посмотри на картинки и вспомни народные праздники. Соедини оранжевыми линиями их с названиями.



Коляда

Святки

Масленица

Иван-Купала

Пасха

Задание № 4. Прочитай и отгадай загадку, а отгадку нарисуй и раскрась.

Отгадай



Прыгун-трусика:
Хвост-коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета –
На зиму, на лето.

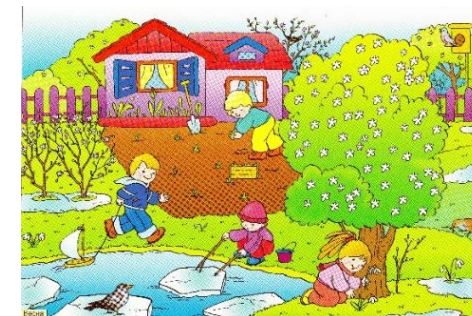
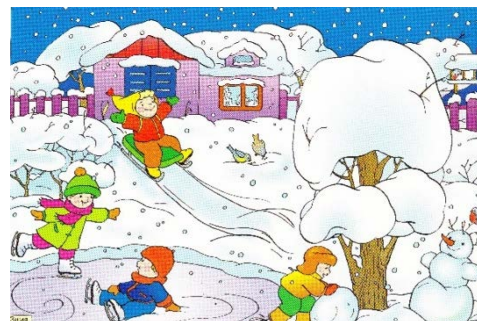
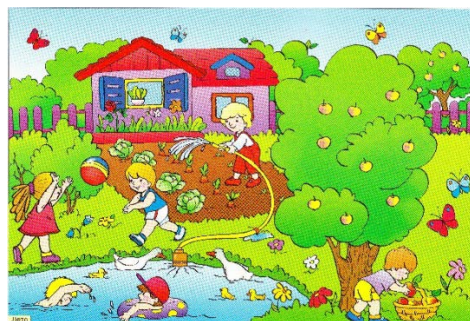
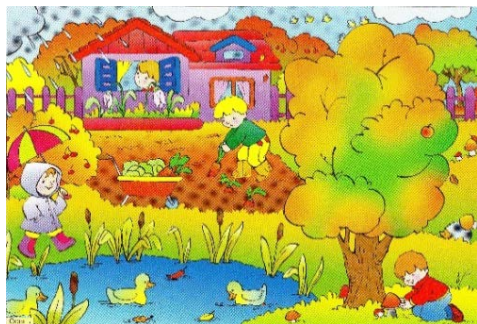
Комочек пуха,
длинное ухо,
Прыгает ловко,
любит морковку.

У косога нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают
ноги,
А от голода – кора.



«Мой любимый край». Диагностические задания (Итоговая аттестация)

Задание № 1. Рассмотри картинки. Назови времена года в правильной последовательности.



Задание № 2. Найди символы России и обведи их в круг синим крандашём.



Задание № 3. «Полезные ископаемые Иркутской области». Какие полезные ископаемые тебе известны? (почеркни их коричневым цветом).



Бурый уголь



Железная руда



Каменный уголь



Каолин

Задание № 4. Предметы русского быта. Какие предметы изображены на фотографиях? (выбери один правильный ответ)



Рогат, да не бык,
Хватает — да не сыт,
Людам отдаёт,
Сам на отдых идёт.

- а) ухват;
- б) вилы;
- в) грабли



Трудно нести

Воду с колодца,
Вёдра тяжёлые,
А хозяйка смеётся.
Воду несёт —
Руки свободны:
Плечи несут
Полнёхоньки
вёдра.
Этот предмет
С загадочным
смыслом
Есть два крючка



- а) коромысло;
- б) ушат;
- в) помело

