

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска» (далее АООП) разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

АООП определяет содержание и организацию образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

АООП состоит из трех разделов:

- целевой, который определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы достижения результатов;
- содержательный, который определяет содержание образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- организационный, который определяет общие рамки организации образовательного процесса в ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», а также механизмы реализации АООП.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижения планируемых результатов.

В пояснительной записке дана психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9-12 лет.

В реализации АООП выделено два этапа:

I этап — 1-4 классы;

II этап — 5-12 классы.

В пояснительной записке представлены описание структуры и общая характеристика СИПР обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Планируемые результаты освоения АООП и СИПР соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Они рассматриваются в качестве возможных, соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям.

Разработанная система оценки достижения планируемых результатов ориентирует образовательный процесс на достижение возможных результатов освоения АООП и СИПР.

В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программа формирования базовых учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программа нравственного развития;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа внеурочной деятельности;
- программа сотрудничества с семьей обучающегося.

Их структура соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и позволяет в полном объеме реализовать цель АООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план;

- систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности и является основным организационным механизмом реализации АООП.

Система условий реализации АООП представляет собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации АООП и достижения планируемых результатов этой категорией обучающихся.