


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

 ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

**ПОДПИСЬ**

Общий статус подписи: Подпись верна

Сертификат: 00D25E5AA0686530F85BDCCB21DADB25F1

Владелец: RU, Иркутская область, мкр. Центральный, д.18, Саянск, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. САЯНСКА", 1033801912627, 04732985886, 3814008237, 381400001634, internatsayansk@list.ru, Директор Ольга Владимировна Воинкова

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 16.03.2022 10:17:00 UTC+08  
Действителен до: 09.06.2023 09:15:00 UTC+08

Дата и время создания ЭП: 01.09.2022 09:14:07 UTC+08

## УТВЕРЖДЕН

директор Государственного  
общеобразовательного казенного учреждения  
Иркутской области для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Специальная (коррекционная) школа-  
интернат г. Саянска»

О.В. Воинкова

« 01 »



	8 класс	9 класс	Итого
Число классов-комплектов	1	2	3
Общее число недельных часов с учетом всех делений	50	93	143

**Учебный план**  
**ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат**  
**г. Саянска», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу**  
**начального и основного общего образования обучающихся**  
**с легкой умственной отсталостью**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(8-9 классы)**

## Пояснительная записка

Учебный план Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска» *разработан в соответствии* с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015), в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей, с учетом наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план *включает общеобразовательные курсы, компонент образовательной организации и внеурочную деятельность*, которая делится на коррекционную подготовку/коррекционные курсы и другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции). Учебный план обеспечивает реализацию целей и задач региональной программы развития специального образования Иркутской области, отражает коррекционно – развивающую направленность.

Учебный план ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска» на 2022-2023 учебный год для 8-9 классов направлен на реализацию рабочих образовательных программ, разработанных педагогами школы-интерната на основе адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования.

В 2022-2023 учебном году в школе-интернате будут функционировать один 8 класс и два 9 класса. Организация учебного процесса будет проходить в соответствии с учебным графиком по 5-дневной учебной неделе. Данный режим работы обеспечит выполнение учебного плана в полном объеме.

**Общеобразовательные курсы** учебного плана включают общеобразовательные предметы и трудовую подготовку, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В 8-9 классах обучение идет по общеобразовательным предметам с соблюдением принципов преемственности в содержании, а также осуществляется профессионально-трудовое обучение (швейное дело, столярное дело, обувное дело), с целью социально-трудовой и бытовой адаптации и реабилитации, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

К традиционным обязательным предметам относятся русский язык (8-9 классы), чтение (8-9 классы), математика (8-9 классы), биология (8-9 классы), география (8-9 классы), история Отечества (8-9 классы), обществознание (8-9 классы), музыка и пение (8 класс), физическая культура (8-9 классы) и профессионально-трудовое обучение (8-9 классы).

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной категории обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривают:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В часть учебного плана, состоящую из предметов компонента образовательной организации, входят занятия «Основы экономической грамотности».

Содержание *внеурочной деятельности* представлено *коррекционно-развивающей и развивающей областями*. *Коррекционно-развивающая область* включает логопедические занятия, а также специфические коррекционные занятия, способствующие реализации задач психологической реабилитации и социальной адаптации обучающихся: занятия по развитию психомоторики («Сто фантазий в голове», «Учусь владеть собой») и социально-бытовая ориентировка (отводится в неделю по 6 часов в 8-9 классах).

Организация внеурочной деятельности по другим направлениям (*развивающая область* учебного плана) также является неотъемлемой частью образовательной деятельности. В учебном плане представлен спектр занятий по направлениям: *социальное* (кружки «Основы компьютерной грамотности», «Художественнаяковка металла»), *спортивно-оздоровительное* (секция «Плавание»), *духовно-нравственное* (занятия «Разговоры о важном») (отводится по 4 часа в 8-9 классах).

*Общеобразовательные курсы учебного плана* включают общеобразовательные предметы и трудовую подготовку:

**Русский язык, чтение** (8-9 классы). Обучение русскому языку и чтению направлено на развитие устной и письменной речи, как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы. Количество недельных часов распределяется следующим образом: русский язык - 8 класс - 4 часа, 9 классы – 3 часа; чтение – 8 класс - 3 часа, 9 классы – по 4 часа.

**Математика.** Обучение данному предмету имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профессиях, вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи. Количество недельных часов математики составляет: 8 класс - 5 часов, 9 классы по 4 часа.

Общеобразовательные курсы, на которых изучается практика взаимодействия с окружающим миром, включают предметы **биологию и географию** - 8 - 9 классы по 2 часа. Основной коррекционной задачей этих предметов является расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды, преодоление инертности психических функций. «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья - позволяет сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, её природных и климатических ресурсах. Особое место в курсе «Географии» отводится изучению родного края, природоохранительной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию обучающихся.

Практика жизни в социуме изучается на таких общеобразовательных курсах, как: **история Отечества** – 8-9 классы по 2 часа в неделю, **обществознание** – 8-9 классы по 1 часу. «История

Отечества» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории.

**Физическая культура** – обучение направлено на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков обучающихся, на укрепление их здоровья, физического развития; на приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физической культуре. Количество недельных часов - по 2 часа.

**Трудовая подготовка:** 8-9 классы – **профессионально-трудовое обучение.** Целью *профессионально-трудоового обучения* в коррекционной школе является подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению несложных видов работы; формирование умений, необходимых для их успешной социально-трудовой адаптации. Профессионально-трудовое обучение в 8-9 классах включает швейное, столярное и обувное дело. Данные профили были выбраны исходя из условий, обеспечивающих образовательное пространство, и с целью преемственности в получении обучающимися начального профессионального образования. Для занятий по профессионально-трудовому обучению согласно п.4.16 Устава школы-интерната и в соответствии с условиями, обеспечивающими установленные требования к организации образовательного процесса, обучающиеся делятся на подгруппы. Количество недельных часов составляет: 8 класс - каждая подгруппа по 8 часов (швейное и столярное дело), 9 классы (два 9 класса делятся на три подгруппы - швейное, столярное и обувное дело) – каждая подгруппа по 9 часов. Соответственно, количество часов учебного плана по профессионально-трудовому обучению, в связи с делением на подгруппы, для определения оплаты увеличивается.

**Часть учебного плана, состоящая из предметов компонента образовательной организации,** содержит занятия «Основы экономической грамотности» (8-9 классы). Целью занятий «**Основы экономической грамотности**» (8-9 классы – по 1 недельному часу) является формирование элементарного уровня экономической грамотности, грамотного потребительского поведения, воспитание бережливости, ответственности. Занятия проводятся в классе учителем социально-бытовой ориентировки по авторской методической разработке «Основы экономической грамотности», утвержденной педагогическим советом (протокол №5 от 15.06.2016 г.).

**Коррекционно-развивающая область** включает в себя: логопедические занятия (8-9 классы), социально-бытовую ориентировку (8-9 классы), занятия по развитию психомоторики (8-9 классы), которые важны для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся, успешной социализации их в обществе.

**Логопедические занятия** (8-9 классы по 2 часа) проводятся учителем-логопедом в логопедическом кабинете по адаптационной авторской логопедической программе по коррекции устной и письменной речи обучающихся «Говорим и пишем правильно!», рецензированной кандидатом педагогических наук, доцентом ИПКРО Башировой Т.Б. в 2013 году.

Специальные коррекционные **занятия по СБО** (8-9 классы – 2 часа в неделю) направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего уровня развития обучающихся. Для занятий по социально-бытовой ориентировке, исходя из существующих условий (кабинет оборудован на 6 рабочих мест) и руководствуясь п.4.16 Устава школы-интерната, обучающиеся делятся на 2 подгруппы, следовательно, количество часов СБО в учебном плане для финансирования увеличивается вдвое. Занятия проводит учитель СБО в кабинете СБО.

Занятия по развитию психомоторики (8-9 классы – по 2 недельных часа) проводятся с целью коррекции нарушений в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, сенсорно-перцептивной и моторной деятельности. Включают в себя два вида занятий: по развитию познавательных процессов «**Сто фантазий в голове**» (по 1 недельному часу в каждом классе) - проводятся классными руководителями 8-9 классов по авторской методической разработке «Сто фантазий в голове», утвержденной педагогическим советом (протокол №5 от 15.06.2016 г.) и занятия в

комнате психологической разгрузки *«Учусь владеть собой»* (8-9 классы по 1 часу) - проводятся педагогом-психологом по авторской методической разработке *«Учусь владеть собой»*, утвержденной педагогическим советом (протокол №5 от 15.06.2016 г.).

***Развивающая область учебного плана - внеурочная деятельность по другим направлениям*** (социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное) включает в себя занятия обучающихся в кружках, секциях и студиях.

*Социальное направление:*

Занятия кружка ***«Основы компьютерной грамотности»*** (8, 9 «а» классы по 1 часу, 9 «б» класс - 2 часа) проводит педагог дополнительного образования по авторской учебно-методической разработке, рецензированной кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры коррекционно-развивающего обучения ИПКРО г. Иркутска Башировой Т.Б. Предполагают овладение умениями и навыками пользования компьютером, расширение информационного пространства для обучающихся, развитие личности.

Занятия кружка ***«Художественнаяковка металла»*** (8, 9 «а» классы по 1 часу) по развитию предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающихся с особыми образовательными потребностями проводит учитель профессионально-трудового обучения по авторской методической разработке занятий кружка *«Художественнаяковка металла»*, утвержденной педагогическим советом (протокол №1 от 03.09.2020 г.).

*Духовно-нравственное направление:*

***Занятия «Разговоры о важном»***, разработанные Институтом стратегии развития образования РАО, проводятся классными руководителями 8-9 классов (по 1 недельному часу в каждом классе). Занятия направлены на развитие у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей, а основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

*Спортивно-оздоровительное направление:*

***Занятия секции «Плавание»*** (8-9 классы - 1 час в неделю) обусловлены наличием в школе-интернате благоприятной материально-технической базы (бассейна), проводятся по авторской учебно-методической разработке, рецензированной кандидатом педагогических наук, доцентом, зав.кафедрой коррекционно-развивающего обучения ИПКРО Башировой Т.Б. в 2007 г. Основная цель занятий, которые проводит учитель физической культуры - закаливание и укрепление детского организма, коррекция нарушений физического развития в процессе обучения плаванию.

Учебный процесс в школе-интернате организован по традиционной классно-урочной системе. Продолжительность урока – 40 минут с обязательным проведением зрительной гимнастики, физкультурной паузы в середине урока.

Максимальная учебная нагрузка на каждого обучающегося соответствует установленной нагрузке.

Расписание уроков составляется на основании учебного плана и в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и согласовывается с «Центром гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» (филиал в городе Саянске, городе Зиме и Зиминском районе).

Для успешной реализации учебного плана школа – интернат обеспечена необходимыми ресурсами (кадровыми, материально-техническими, учебно-методическими).

**Недельный учебный план ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (8-9 классы)**

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю			всего
		8 класс	9 «а» класс	9 «б» класс	
<b>Общеобразовательные курсы</b>	Русский язык	4	3	3	10
	Чтение	3	4	4	11
	Математика	5	4	4	13
	Биология	2	2	2	6
	География	2	2	2	6
	История Отечества	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Трудовая подготовка</b>	Профессионально-трудовое обучение	8/16	9/13,5	9/13,5	26/43
	Столярное дело	8	9	-	17
	Обувное дело	-	-	9	9
	Швейное дело	8	9		17
<b>Итого:</b>		<b>29/37</b>	<b>29/33,5</b>	<b>29/33,5</b>	<b>87/104</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
«Основы экономической грамотности»		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90/107</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10/12</b>	<b>10/12</b>	<b>10/12</b>	<b>30/36</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6/8</b>	<b>6/8</b>	<b>6/8</b>	<b>18/24</b>
Логопедические занятия *		2	2	2	6
Социально-бытовая ориентировка		2/4	2/4	2/4	6/12
Развитие психомоторики	«Сто фантазий в голове»	1	1	1	3
	«Учусь владеть собой» *	1	1	1	3
<b>Развивающая область</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<i>Социальное направление</i>					
Кружок «Основы компьютерной грамотности» *		1	1	2	4
Кружок «Художественнаяковка металла»		1	1	-	2
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Занятия «Разговоры о важном»		1	1	1	3
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
Секция «Плавание»		1	1	1	3
<b>Общее количество часов</b>		<b>40/50</b>	<b>40/46,5</b>	<b>40/46,5</b>	<b>120/143</b> (из них 13*)

Занятия, отмеченные \*, проводятся специалистами в рамках штатного расписания.

**Годовой учебный план ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (7-9 классы)**

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю			всего
		8 класс	9 «а» класс	9 «б» класс	
<b>Общеобразовательные курсы</b>	Русский язык	136	102	102	340
	Чтение	102	136	136	374
	Математика	170	136	136	442
	Биология	68	68	68	204
	География	68	68	68	204
	История Отечества	68	68	68	204
	Обществознание	34	34	34	102
	Физическая культура	68	68	68	204
<b>Трудовая подготовка</b>	Профессионально-трудовое обучение	272/544	306/459	306/459	884/1462
	Столярное дело	272	306	-	578
	Обувное дело	-	-	306	306
	Швейное дело	272	306		578
<b>Итого:</b>		<b>986/1258</b>	<b>986/1139</b>	<b>986/1139</b>	<b>2958/3536</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
«Основы экономической грамотности»		34	34	34	102
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>3060/3638</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>340/408</b>	<b>340/408</b>	<b>340/408</b>	<b>1020/1224</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>204/272</b>	<b>204/272</b>	<b>204/272</b>	<b>612/816</b>
Логопедические занятия *		68	68	68	204
Социально-бытовая ориентировка		68/136	68/136	68/136	204/408
Развитие психомоторики	Развитие психомоторики	34	34	34	102
	«Учусь владеть собой» *	34	34	34	102
<b>Развивающая область</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>408</b>
<i>Социальное направление</i>					
Кружок «Основы компьютерной грамотности» *		34	34	68	136
Кружок «Художественнаяковка металла»		34	34	-	68
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Занятия «Разговоры о важном»		34	34	34	102
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
Секция «Плавание»		34	34	34	102
<b>Общее количество часов</b>		<b>1360/1700</b>	<b>1360/1581</b>	<b>1360/1581</b>	<b>4080/4862</b> (из них 442 *)

Занятия, отмеченные \*, проводятся специалистами в рамках штатного расписания.

**Формы промежуточной аттестации  
(8-9 классы)**

Учебный предмет	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант	Диктант
Чтение	Контрольная проверка техники чтения	Контрольная проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
История Отечества	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Профессионально-трудовое обучение (по профилю обучения)	Контрольная работа	Контрольная работа
«Основы экономической грамотности»	Тест	Тест

**Формы итоговой аттестации  
(9 класс)**

Учебный предмет	9 класс
Русский язык	Диктант
Чтение	Контрольная проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Профессионально-трудовое обучение	Контрольная работа (с практическим заданием)

**План внеурочной деятельности**

Направление	Наименование	Форма организации	Кто проводит	Объем	Классы
социальное	«Основы компьютерной грамотности»	кружок	педагог дополнительного образования	1 ч. в неделю	8, 9 «а» кл.
				2 ч. в неделю	9 «б» кл.
	«Художественнаяковка металла»	кружок	учитель профессионально-трудового обучения	1 ч. в неделю	8, 9 «а» кл.
спортивно-оздоровительное	«Плавание»	спортивная секция	учитель физической культуры	1 ч. в неделю	8-9 кл.
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	классный час	классные руководители	1 ч. в неделю	8-9 кл.