

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью — это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель реализации педагогического процесса в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната.

В программе представлена система образовательной, коррекционно-развивающей и воспитательной работы, указаны задачи и содержание работы в каждом из компонентов единой системы образования; описана система сочетания разных видов, форм, методов и технологий педагогической работы с обучающимися.

Структура АООП начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- описание «модели» выпускника образовательного учреждения;
- цели и задачи программы (ориентируясь на «модель» выпускника);
- планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП;

- систему оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программы отдельных учебных предметов, коррекционной подготовки/коррекционных курсов;

- программу воспитания;

- программу коррекционной работы;

- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план;

- систему специальных условий реализации АООП начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Сроки реализации АООП составляет 9 лет.

В реализации АООП выделено два этапа:

I этап — 2-4 классы;

II этап — 5-9 классы.

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Планируемые результаты освоения обучающимися АООП начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, представленные в программе, соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

В АООП представлена система оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся. Данная система дает возможность определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык.

Для выявления тактики работы с каждым обучающимся, мониторинга результативности его учебной деятельности, учителя ведут оценивание по 3-м комплексным показателям (по технологии Галеевой Н.Л.):

уровень и качество ЗУН (уровень знаний, умений и навыков - отметка обучающегося);

степень обученности воспитанника - СОУ (реально достигнутые результаты учебно-познавательной деятельности);

уровень сформированности ОУУН (умения более высокого порядка - коммуникативные, организационные, мыслительные, информационные).

Учебный план, представленный в АООП, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей, с учетом наличия комплекса условий для реализации АООП начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (кадровые, финансовые и материально-технические).