


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

 ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
 Сертификат: 00D25E5AA0686530F85BDCCB21DADB25F1
 Владелец: RU, Иркутская область, мкр. Центральный, д.18, Саянск, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. САЯНСКА", 1033801912627, 04732985886, 3814008237, 381400001634, internatsayansk@list.ru, Директор Ольга Владимировна Воинкова
 Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
 Срок действия: Действителен с: 16.03.2022 10:17:00 UTC+08
 Действителен до: 09.06.2023 09:15:00 UTC+08
 Дата и время создания ЭП: 20.04.2022 11:24:37 UTC+08

УТВЕРЖДЕН

Директор Государственного
 общеобразовательного казенного учреждения
 Иркутской области для детей-сирот и детей,
 оставшихся без попечения родителей
 «Специальная (коррекционная) школа-
 интернат г. Саянска»
 О.В. Воинкова
 « 01 » 2022 г.



	8-9 год обучения	Итого
Число классов-комплектов	1	1
Общее число недельных часов с учетом всех делений	40	40

Учебный план
ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат
г. Саянска», реализующего адаптированную основную общеобразовательную
программу основного общего образования обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(8-9 года обучения)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска» *разработан в соответствии* с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на основании СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 с учетом региональной программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5 – 9 классах», часть 2, под ред. Т.Б. Башировой, С.М. Соколовой, в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, с учетом особенностей психофизического развития и возможностями обучающихся с умеренными и выраженными нарушениями умственного развития, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей, с учетом наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план включает общеобразовательные курсы и внеурочную деятельность, которая делится на коррекционно – развивающую область и другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции).

Учебный план ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2022-2023 учебный год направлен на реализацию адаптированных образовательных программ, разработанных педагогами школы-интерната на основе программы обучения и воспитания учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

В 2022-2023 учебном году в школе-интернате будут функционировать один класс 8-9 года обучения. Организация учебного процесса будет проходить в соответствии с учебным графиком по 5-дневной учебной неделе. Данный режим работы обеспечит выполнение учебного плана в полном объеме.

Определены конкретные цели и задачи образовательного процесса:

- формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире;
- формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность;
- формирование коммуникативных умений и социальных навыков общения с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде;
- формирование положительного отношения к учебной деятельности и элементарного познавательного интереса к учебной деятельности;
- формирование элементарных навыков чтения, письма и счета в учебной деятельности.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся.

Содержание учебных дисциплин имеет чётко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков. Учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы. В преподавании учебных дисциплин используются специальные методические приёмы обучения и специальные методические пособия; увеличивается частота обращений к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах.

В учебный план включены следующие обязательные учебные предметы:

- Чтение и письмо
- Счет
- Развитие речи
- Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания
- Физическая культура
- Пение и ритмика
- Рисование
- Трудовое обучение

Содержание внеурочной деятельности представлено коррекционно-развивающей областью и другими направлениями внеурочной деятельности (кружки, секции). Коррекционно-развивающая область включает коррекционные занятия: логопедические, по развитию психомоторики и сенсорных процессов, а также специфические коррекционные занятия, способствующие реализации задач психологической реабилитации и социальной адаптации обучающихся: «Учусь владеть собой» (по 5 часов в неделю в каждом классе).

Организация внеурочной деятельности по другим направлениям также является неотъемлемой частью образовательной деятельности. В учебном плане представлен спектр занятий, направленных на социальное (кружок «Смак»), духовно-нравственное (занятия «Разговоры о важном») и спортивно-оздоровительное развитие обучающихся (секция «Плавание») (отводится по 5 часов в неделю в каждом классе).

Содержание предметов общеобразовательной области

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность, несёт развивающий характер, так как направлено на освоение детьми умения применять полученные представления для решения новых задач. При этом обучение рассчитано на актуальный уровень развития детей и возможности, которые определяются зоной ближайшего развития, при опоре на ведущую деятельность.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В учебных предметах конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Чтение и письмо. Навыки чтения и письма, которыми овладевают обучающиеся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями, тесно связаны с процессом дальнейшей социальной адаптации детей.

Главная задача уроков - овладение элементарными навыками письма, выработка у детей навыков правильного, беглого, выразительного, осознанного чтения. Уроки чтения и письма имеют значение для коррекции имеющихся у обучающихся недостатков: исправляется произношение, становится более стабильным внимание, совершенствуется память, сглаживаются некоторые

дефекты логического мышления, в частности затруднения в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений. Количество недельных часов - 5.

Счет. Обучение данному предмету имеет выраженную практическую направленность и направлено на формирование у обучающихся элементарных представлений о количестве предметов, сравнений предметных совокупностей, положений предметов в пространстве, расширение представлений о времени и пространстве. Обучающиеся осваивают счет в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение простых арифметических задач, называние компонентов вычитания и сложения и результата этих арифметических действий, знакомятся с геометрическими формами. Количество недельных часов - 5.

Развитие речи. Обучение данному предмету целенаправленно решает задачи коррекции общего и речевого развития обучающихся, формирует элементарные представления об окружающем мире. Недельные часы по предмету – 1 час.

Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания. Обучение направлено на формирование навыков хозяйственно-бытового труда как наиболее простого и доступного вида практической деятельности, способствующего общему развитию детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью, готовящего их к самостоятельности в быту. Количество недельных часов - 5.

Физическая культура – обучение направлено на коррекцию двигательной сферы обучающихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью. Занятия физической культурой способствуют физическому развитию и коррекции пространственной ориентировки, координации движений обучающихся. Количество недельных часов - 2.

Пение и ритмика. Учебный предмет направлен на формирование у детей интереса к музыке и пению, а также коррекцию двигательных недостатков средствами ритмики. Объем - 1 час в неделю.

Рисование. Занятия рисованием способствуют развитию у детей правильного восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. Эти занятия развивают обучающихся аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе. Количество недельных часов – 2.

Трудовое обучение. На уроках труда обучающиеся овладевают элементарными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в особо созданных условиях, т.е. на производствах, использующих труд инвалидов. Количество недельных часов по трудовому обучению составляет 9 часов (профиль - обувное дело).

Содержание коррекционно-развивающей области

Логопедические занятия (2 недельных часа) проводятся учителем-логопедом в логопедическом кабинете по адаптационной авторской логопедической программе по коррекции устной и письменной речи обучающихся «Говорим и пишем правильно!», рецензированной кандидатом педагогических наук, доцентом ИПКРО Башировой Т.Б. в 2013 году.

Занятия ***по развитию психомоторики и сенсорных процессов*** (1 недельный час) разработаны для обучающихся, имеющих нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности, сенсорно-перцептивной и моторной деятельности. Занятия в каждом классе проводятся учителем по авторской адаптационной методической разработке «На ступеньку выше», рецензированной кандидатом педагогических наук, доцентом ИПКРО Башировой Т.Б. в 2006 г., имеют положительный опыт решения поставленных коррекционных задач.

Занятия в комнате психологической разгрузки ***«Учусь владеть собой»*** (2 часа в неделю) направлены на формирование адекватной самооценки, разрешение внутренних конфликтов, коррекцию эмоционального состояния, неадекватных форм поведения; проводятся педагогом-

психологом по авторской методической разработке «Учусь владеть собой», утвержденной педагогическим советом (протокол № 5 от 15.06.2016 г.).

Содержание внеурочной деятельности по другим направлениям (социальное, спортивно-оздоровительное)

Социальное направление:

Занятия кружка «Смак» (2 недельных часа) проводит учитель по методической разработке «Смак», утвержденной педагогическим советом (протокол № 4 от 29.05.2019 г.). Целью кружка является подготовка детей к самостоятельной жизни, через освоение практических умений и навыков в приготовлении блюд и кулинарных изделий.

Духовно-нравственное направление:

Занятия «Разговоры о важном», разработанные Институтом стратегии развития образования РАО, проводятся классными руководителями 8-9 классов (по 1 недельному часу в каждом классе). Занятия направлены на развитие у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей, а основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Спортивно-оздоровительное направление:

Занятия секции «Плавание» (2 часа в неделю) обусловлены наличием в школе-интернате благоприятной материально-технической базы (бассейна), проводятся по авторской учебно-методической разработке, рецензированной кандидатом педагогических наук, доцентом, зав.кафедрой коррекционно-развивающего обучения ИПКРО Башировой Т.Б. в 2007 г. Основная цель занятий, которые проводит учитель физической культуры - закаливание и укрепление детского организма, коррекция нарушений физического развития в процессе обучения плаванию.

Учебный процесс в школе-интернате организован по традиционной классно-урочной системе. Продолжительность урока – 40 минут с обязательным проведением зрительной гимнастики, физкультурной паузы в середине урока.

Максимальная учебная нагрузка на каждого обучающегося соответствует установленной нагрузке.

Для успешной реализации учебного плана школа – интернат обеспечена необходимыми ресурсами (кадровыми, материально-техническими, учебно-методическими).

Недельный учебный план ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (класс 8-9 года обучения)

<i>Общеобразовательные области</i>	Число учебных часов в неделю	всего
	8-9 год обучения	
Чтение и письмо	5	5
Счет	5	5
Развитие речи	1	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	5
Физическая культура	2	2
Пение и ритмика	1	1
Рисование	2	2
Трудовое обучение	Обувное дело	9
ИТОГО	30	30
<i>Максимальная нагрузка на 1 ученика</i>	30	30
<i>Внеурочная деятельность</i>	10	10
<i>Коррекционно – развивающая область</i>	5	5
Логопедические занятия *	2	2
«Учусь владеть собой» *	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)</i>	5	5
<i>Социальное направление</i>		
Кружок «Смак»	2	2
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
Занятия «Разговоры о важном»	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
Секция «Плавание»	2	2
Общее количество часов	40	40 (из них 4*)

Занятия, отмеченные *, проводятся специалистами в рамках штатного расписания.

**Годовой учебный план ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(класс 8-9 года обучения)**

<i>Общеобразовательные области</i>	Число учебных часов в неделю	всего
	8-9 год обучения	
Чтение и письмо	170	170
Счет	170	170
Развитие речи	34	34
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	170	170
Физическая культура	68	68
Пение и ритмика	34	34
Рисование	68	68
Трудовое обучение	Обувное дело 306	306
ИТОГО	1020	1020
Максимальная нагрузка на 1 ученика	1020	1020
Внеурочная деятельность	340	340
<i>Коррекционно – развивающая область</i>	170	170
Логопедические занятия *	68	68
«Учусь владеть собой» *	68	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34	34
<i>Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)</i>	170	170
<i>Социальное направление</i>		
Кружок «Смак»	68	68
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
Занятия «Разговоры о важном»	34	34
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
Секция «Плавание»	68	68
Общее количество часов	1360	1360 (из них 136*)

Занятия, отмеченные *, проводятся специалистами в рамках штатного расписания.

**Формы промежуточной аттестации
(класс 8-9 года обучения)**

Учебный предмет	8-9 год обучения
Чтение и письмо	Контрольное списывание
Счет	Контрольная работа
Развитие речи	Среднее арифметическое текущих оценок
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	Практическая работа
Физическая культура	Среднее арифметическое текущих оценок
Пение и ритмика	Среднее арифметическое текущих оценок
Рисование	Среднее арифметическое текущих оценок
Трудовое обучение	Практическая работа

План внеурочной деятельности

Направление	Наименование	Форма организации	Кто проводит	Объем
социальное	«Смак»	кружок	учитель	2 ч. в неделю
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	классный час	учитель	1 ч. в неделю
спортивно-оздоровительное	«Плавание»	секция	учитель физической культуры	2 ч. в неделю