



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00D25E5AA0686530F85BDCCB21DADB25F1
Владелец: RU, Иркутская область, м.о. Центральный, д.18, Саянск, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. САЯНСКА", 1033801912627, 04732985886, 3814008237, 381400001634, internatsayansk@list.ru, Директор Ольга Владимировна Воинкова
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 16.03.2022 10:17:00 UTC+08
Действителен до: 09.06.2023 09:15:00 UTC+08
Дата и время создания ЭП: 01.09.2022 10:53:18 UTC+08

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска»**

Утверждаю:
директор школы-интерната
О.В.Воинкова
«01» 09.2022 г.

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «30» 08.2022 г.

Согласовано:
зам. директора по УР
С.В. Хромова
«31» 08.2022 г.

**Рабочая программа
по предмету «Пение и ритмика»**

1. Пояснительная записка

Данная программа учебного предмета «Пение и ритмика», составлена на основании программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах» под ред. Т.Б. Башировой на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с:

- Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19 декабря 2014 г.,

Музыкальное воспитание является одним из важных средств эмоционального, умственного и личностного развития ребенка с умеренной умственной отсталостью. Музыка для них является средством не только воспитательного, но и лечебного воздействия. Выполнение движений под музыку способствует развитию чувства ритма. У умственно отсталых детей необходимо формировать культуру хорового пения. Особенно важна работа по развитию музыкального восприятия в процессе слушания музыки, поэтому особенно внимательно нужно подходить к выбору музыкального материала.

Обучение пению и ритмике в 8-9 классах связано с формированием некоторых навыков ориентировки в музыкальном произведении. Учатся различать постепенное изменение динамики и темпа произведения. Музыкально-ритмические упражнения способствуют совершенствованию координации движений и коррекции двигательных недостатков.

Целью занятий по ритмике является формирование у детей интереса к музыке и пению, а также коррекцию двигательных недостатков средствами ритмики.

Основные задачи:

- развивать у обучающихся чувство ритма и двигательных способностей;
- учить выполнять движения под музыку красиво, свободно, координационно точно;
- формировать танцевальные движения;
- содействовать развитию у обучающихся музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества движений,
- способствовать повышению общей культуры обучающихся

2. Место учебного предмета в учебном плане

Пение и ритмика – один из предметов общеобразовательной области.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Пение и ритмика»

Пение

Вокально-хоровые навыки:

- пение одноголосых песен с элементами двухголосия;
- знание расположения нот на нотном стане;
- умение исполнять знакомые песни с различными эмоциональными оттенками;
- умение исполнять песни самостоятельно от начала и до конца

Слушание музыки

Представление о музыке и музыкальных образах:

- умение высказываться о характере музыки;
- умение узнавать мелодии патриотических песен;

- знание творчества композиторов бардов;
- знание музыки кинофильмов;
- знание биографии и творчества некоторых современных композиторов и композиторов

классиков

Музыкально-ритмические движения

- умение согласовывать с музыкой движения: ходить легко, ритмично, передавать игровые образы различного характера;
- умение выполнять движения с предметами и без них (плавно и энергично);
- умение передавать различные игровые образы (по возможности);
- пляски, состоящие из различных танцевальных элементов;
- элементы современных танцевальных движений

4. Содержание учебного предмета «Пение и ритмика»

8 год обучения

Пение

Певческое дыхание. Кантиленное пение: ровность, напевность, звучание; протяженное и округлое пение гласных, спокойное, но вместе с тем относительно быстрое произнесение согласных, длительность фраз, исполняемых на одном дыхании.

Выразительное пение, разнообразный характер содержания (бодрый, веселый, ласковый, напевный и др.) Пение одноголосых песен с элементами двухголосия. Ясная и четкая артикуляция слов в песнях подвижного характера.

Музыкальные профессии: композитор, дирижер, музыкант, пианист, скрипач, певец и т.д.

Слушание музыки

Музыка и музыкальные образы. Характер музыки. Патриотические песни. Творчество композиторов бардов. Музыка, исполняемая в кинофильмах.

Музыкально-ритмические движения

Торжественная и праздничная ходьба, мягко и плавно. Ходьба в шеренгах в народных плясках и хороводах выразительная передача характерных элементов знакомых движений.

Несложный ритмический рисунок в движении. Изменение движений в соответствии с музыкальными фразами. Хлопки в различных ритмах. Танцевальные движения.

Музыкальный материал для пения

- «Наташка-первоклашка» муз. Ю.Чичкова
- «У похода есть начало» муз. В.Шаинского
- «Веселый марш монтажников» муз. Р. Щедрина
- «Ехала деревня» муз. А. Князькова
- «Песенка о друге» сл. В. Высоцкого
- «Три белых коня» муз. Е.Крылатова
- «Добрый тебе вечер» русская народная песня
- «Снежная прогулка» муз. Ю.Чичкова
- «Идет солдат по городу» муз. В.Шаинского
- «С чего начинается Родина» муз. В.Баснер
- «Бери шинель, пошли домой» муз. В. Левашова

Музыкальные произведения для слушания

- «Первый дождь» муз. А.Флярковского из к/ф «Розыгрыш»
- «Прекрасное далеко» муз. Е.Крылатова
- «Увертюра» муз. Д.Россини

«Лесной олень» муз. Е.Крылатова
«Ода к радости» муз. Л.Бетховена
«Танец рыцарей» муз. С. Прокофьева из балета «Ромео и Джульетта»
Вариации на тему «Светит месяц» русская народная песня
Песни Б. Окуджавы
Концерт для кларнета с оркестром, ля мажор, 2 часть В. Моцарт
Э.Кэлверт, труба
«На тройке» муз. П. Чайковского
«Вальс» муз. Е.Доги
«Песенка о волшебниках» муз. Г. Гладкова
Рождественская музыка 16 в.
«Последняя поэма» муз.А.Рыбникова из к/ф «Вам и не снилось»
«Граница» муз. Л.Агутина
«Колыбельная Светланы» муз. Т.Хренниковаиз к/ф «Гусарская баллада»
«Увертюра» муз. Г.Свиридоваиз к/ф «Время, вперед!»
«Новобранцы» исп. Ю.Никулин
«Шутка муз. И. Баха
Дж. Бизе «Вступление» из оперы «Кармен»

Ритмические упражнения и игры под музыку

«Бездомный заяц» англ. народная песня
«Цветные флажки» муз. Ю.Чичкова
«Заданная поза» (игра) муз. Л.Шварца
«Вертушки» муз. Е.Туманян
«Танец вокруг елки» муз. В. Курочкина
«Ловишки» хорватская народная музыка
«Придумки» муз. В. Свирского
«Салют» (танец) муз. Т. Ломовой
«Школьный вальс» муз. Д.Кабалевского
«Плетень» русская народная музыка
«С чем будем играть?» муз. Л.Шульгина
«Покажи ладошки» латышская народная песня

9 год обучения

Пение

Одноголосные песни с элементами двухголосия, расположение нот на нотном стане.
Различные эмоциональные оттенки в исполнении песен. Расположение нот на нотном стане.
Самостоятельное исполнение песен от начала и до конца.

Слушание музыки

Музыка и музыкальные образы. Характер музыки. Патриотические песни. Творчество композиторов бардов. Музыка, исполняемая в кинофильмах. Биография и творчество современных композиторов и композиторов классиков.

Музыкально-ритмические движения

Согласование движений с музыкой: ходить легко, ритмично, передавать игровые образы различного характера.

Движения с предметами и без них. Передача различных игровых образов.

Пляски, состоящие из различных танцевальных элементов. Элементы современных танцевальных движений.

Музыкальный материал для пения

«Осень» муз. Парцхаладзе
«Бьют барабаны» муз. Л.Шварца
«Есть у Тома дружный хор» эстонская народная песня
«Добрый мельник» лит. Народная песня
«Зимний праздник» муз. М.Раухвергера
«Елка» муз. М.Раухвергера
«И вновь продолжается бой» муз. А.Пахмутова
«Резиновый ежик» муз. С. Никитина
«Дружат дети всей земли» муз. Д.Львова-Компанейца
«Словейко» муз. А. Филиппенко
«День Победы» муз. Д.Тухманова

Музыкальные произведения для слушания

«Неаполитанская песенка» муз. П. Чайковского
«Охота» муз. П. Чайковский
«Бременские музыканты»
«Рапсодия в голубом» муз. Гершвина
«Волк и семеро козлят»
«Птичий дом» муз. Д.Кабалевского
Русская народная песня «Сорока-сорока»
«Посвящение» муз. Ю.Чичкова
«Синее море» гр. «Любе»
Песни С. Никитина
Песни С. Высоцкого
«Мир нужен всем» муз. В.Мурадели
Гендель «Музыка для королевского фейерверка»
«Улетая на луну» муз. В. Витлина
«Солдатка» исп. Л.Долина
«Вальс» муз. Д.Кабалевского
«Русская пляска» русская народная песня «Во саду ли, в огороде»

Ритмические упражнения и игры под музыку

«Танец с воздушными шарами» муз. М.Раухвергера
«Метро» муз. Т. Ломовой
«Экскурсия на птицеферму» муз. Е.Тиличевой
«Вальс» муз. А.Абеяна
«Полька» муз. А.Абеяна
«Буги-вуги» муз. А.Абеяна
«По долинам и по взгорьям» муз. И.Атурова
«Клоуны» муз. Д.Кабалевского.
Музыка «Всадники и упряжки» муз. В. Витлина
«Игра с платочком» украинская народная мелодия.
«Приглашение» украинская народная мелодия
«Не опоздай» муз. М.Раухвергера

5. Количество часов, отводимых на освоение тем каждого из разделов

год обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
8	9	8	10	8	35
9	9	8	10	8	35

Тематическое планирование
8 год обучения

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов по теме</i>	<i>Дата</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Оборудование/ наглядный материал</i>
1 четверть.		9ч.			
1.	«Здравствуй музыка!»	1ч.	01.09	Обучение навыку спокойного и внимательного слушания музыки. Обучение правильно сидеть и стоять при пении (вокализации). Знакомство с музыкой, с нотами. Слушание песни и разучивание гаммы «До-мажор».	Музыкальный центр, фортепиано ноутбук. «Мир нужен всем» муз. В.Мурадели
2.	«Ковырялочка»	1ч.	08.09	Выполнение упражнений на развитие правильной осанки. Разучивание упражнений ритмико-гимнастического комплекса.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Буги-вуги» муз. А.Абеяна
3.	Игра с музыкальными предметами	1ч.	15.09	Выполнение ритмических упражнений. Слушание и разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Песня «Метро» муз. Т. Ломовой.
4.	«Певческое дыхание»	1ч.	22.09	Выполнение упражнений на цепное дыхание, распевки. Работа над развитием певческого дыхания.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Рhapsодия в голубом» муз. Гершвина «Дружат дети всей земли» муз. Д.Львова-Компанейца

5.	Перестроение из нескольких колонн в несколько кругов.	1ч.	29.09	Выполнение ритмических упражнений.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «По долинам и по взгорьям» муз. И.Атурова
6.	Музыка в народном стиле.	1ч.	06.10	Работа над речевым дыханием, вокализацией на основе русской народной песни. Слушание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. (Скороговорки) «Русская пляска» русская народная песня «Во саду ли, в огороде»
7.	Приставной шаг.	1ч.	13.10	Выполнения ритмических, упражнений под музыку.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор «Не опоздай» муз. М.Раухвергера
8.	Артикуляция и речевое дыхание	1ч.	20.10	Работа над напевным звучанием на основе элементарного овладения речевым дыханием. Разучивание распевок.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор, Фортепиано.
9.	Построение в шахматном порядке.	1ч.	27.10	Выполнение и разучивание ритмических упражнений под музыку.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «По долинам и по взгорьям» муз. И.Атурова
	II - четверть	8ч.			
10.	Ритмические движения и «Реверанс»	1 ч.	10.11	Выполнение «реверанса» по одному, всем классом, под счет. Показ видео мастер классов.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Видео. Музыка «Резиновый ежик» муз. С.Никитина

11.	Изменение динамики звука	1ч.	17.11	Выполнение ритмичных движений в соответствии с различным характером музыки, динамикой (громко, тихо) Выполнение тактических упражнений под музыку.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Музыка «Клоуны» муз. Д.Кабалевского.
12.	Музыка на новогоднем празднике.	1ч.	24.11	Выполнение упражнений речевого дыхания, постановка артикуляции гласных звуков. Слушание и пение песни. Просмотр видео новогодних песен.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Текст песни «Зимний праздник» муз. М.Раухвергера «Елка» муз. М.Раухвергера
13.	Ритмические упражнения.	1ч.	01.12	Выполнение упражнений на координацию движений: повороты головы с шагами, движение рук и головы с шагами и др Выполнение упражнений на развитие слухового внимания и чувства ритма на специальных ритмических упражнениях под веселую, музыку.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Песня «Веселый марш монтажников» муз. Р. Щедрина
14.	Высота и длительность музыкальных звуков.	1ч.	08.12	Выполнение вокальных упражнений. Слушание и разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор, тексты песен на экране «Птичий дом» муз. Д.Кабалевского
15.	Вальс.	1ч.	15.12	Выполнение ритмических упражнений по кругу, в такт музыки.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор «Вальс» муз. А.Абеяна.
16.	Притопы и прихлопы.	1ч.	22.12	Выполнение упражнения на ориентировку в пространстве.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. (Платочки по количеству детей) Под музыку: «Игра с платочком» украинская народная мелодия.

17.	Караоке	1ч.	29.12	Разучивание и пение песен хором.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Текст песни.
	III-ЧЕТВЕРТЬ	10ч.			
18.	Звукоизвлечение и дыхание.	1ч.	12.01	Выполнение вокальных упражнений на певческое дыхание, умения спокойно, без выкриков, при формировании гласных звуков следить за правильностью дыхания (вдоха - выдоха), артикуляции. Разучивание песни, просмотр видео - клипа.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Текст песни. «Бьют барабаны» муз. Л.Шварца
19.	Ритмические упражнения в такт.	1ч.	19.01	Выполнение ритмических, упражнений под песню.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Танец с воздушными шарами» муз. М.Раухвергера.
20.	Песни разных народов мира.	1ч.	26.01	Работа над речевым дыханием, вокализацией на основе песни. Разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Добрый мельник» лит. Народная песня
21.	«Музыкальные образы»	1ч.	02.02	Слушание музыкального произведения и симфонического оркестра. Разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Святки» муз. П. Чайковского. «Танец маленьких лебедей» «Вальс цветов»; «Танец феи Драже»; «Есть Песни Юрия Визбора.

22.	Ритмические движения.	1ч.	09.02	Выполнение ритмических движений (перестроение) ходьбы и бега: с высоким подниманием колен, с отбрасыванием прямой ноги вперед и оттягиванием носка. Наклоны, выпрямление и повороты головы, круговые движения плечами.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Музыка «Метро» муз. Т. Ломовой
23.	Интонация.	1ч	16.02	Выполнение вокальных упражнений под разные мелодии. Слушание и разучивание песни. Просмотр видео детских хоров.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Тексты песен «День Победы» муз. Д.Тухманова Песни С. Высоцкого
24	Артикуляционный аппарат.	1ч.	2.03	Выполнение вокальных упражнений певческого дыхания, умения спокойно, без выкриков, при формировании гласных звуков следить за правильностью дыхания (вдоха - выдоха). Выполнение упражнений на подвижность артикуляционного аппарата. Разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Тексты песен. «Бабушки» муз. Е.Птичкина
25.	Ритмические упражнения.	1ч.	09.03	Выполнение упражнений на координацию движений: повороты головы с шагами, движение рук и головы с шагами и др. Выполнение упражнений на развитие слухового внимания и чувства ритма на специальных ритмических упражнениях под веселую, музыку.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Приглашение» украинская народная мелодия
26.	Приставной шаг	1ч.	16.03	Выполнение ритмических упражнений, на развитие чувства ритма.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Гершвина «Дружат дети всей земли» муз. Д.Львова-Компанейца
	<i>IV четверть</i>	<i>8ч.</i>			

27.	Караоке – урок Песни из известных мультфильмов	1ч.	30.03	Работа над самостоятельным пением в микрофон. Просмотр видео.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Видео песен. «Бременские музыканты»
28.	Мелодия души.	1ч.	06.04	Выполнение вокально-хорового звука, дикция, артикуляция, дыхание. Слушание и разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Тексты песен «Синее море» гр. «Любе» «Улетая на луну» муз. В.Витлина
29.	Ковырялочка и присядка.	1ч.	13.04	Выполнение ритмических упражнений, отработка движений в такт музыки.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Не опоздай» муз. М.Раухвергера
30.	Опера.	1ч.	20.04	Слушание песен. Просмотр презентации композитора.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Неаполитанская песенка» муз. П. Чайковского «Охота» муз. П. Чайковский.
31.	Распевки. Скороговорки	1ч.	27.04	Выполнение распевок разного характера. (Спокойные, быстрые) Слушание и разучивание песен.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Тексты песен «Вальс» муз. Д.Кабалевского «И вновь продолжается бой» муз. А.Пахмутова.
32.	Ритмические движения и «Реверанс»	1ч.	04.05	Выполнение «реверанса» по одному, всем классом, под счет. Показ видео мастер классов.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Видео.
33.	Мюзикл	1ч.	11.05	Просмотр мюзикла Разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор, текст песни. «Волк и семеро козлят» «Осень» муз. Парцхаладзе

34.	Перестроение из нескольких колонн в несколько кругов.	1ч.	18.05	Выполнение ритмических упражнений.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Песня «Вместе весело шагать»
35.	Урок-концерт «Мы любим, петь и танцевать»	1ч.	25.05	Исполнение песен и танцевальных номеров.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор, микрофоны.
9					

9 год обучения

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов по теме</i>	<i>Дата</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Оборудование/ наглядный материал</i>
1 четверть.		9ч.			
1.	«Здравствуй музыка!»	1ч.	01.09	Обучение навыку спокойного и внимательного слушания музыки. Обучение правильно сидеть и стоять при пении (вокализации). Знакомство с музыкой, с нотами. Слушание песни и разучивание гаммы «До-мажор».	Музыкальный центр, фортепиано ноутбук. «Мир нужен всем» муз. В.Мурадели
2.	«Ковырялочка»	1ч.	08.09	Выполнение упражнений на развитие правильной осанки. Разучивание упражнений ритмико-гимнастического комплекса.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Буги-вуги» муз. А.Абеляна
3.	Игра с музыкальными предметами	1ч.	15.09	Выполнение ритмических упражнений. Слушание и разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Песня «Метро» муз. Т. Ломовой.
4.	«Певческое дыхание»	1ч.	22.09	Выполнение упражнений на цепное дыхание, распевки. Работа над развитием певческого дыхания.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Рапсодия в голубом» муз. Гершвина «Дружат дети всей земли» муз. Д.Львова-Компанейца

5.	Перестроение из нескольких колонн в несколько кругов.	1ч.	29.09	Выполнение ритмических упражнений.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «По долинам и по взгорьям» муз. И.Атурова
6.	Музыка в народном стиле.	1ч.	06.10	Работа над речевым дыханием, вокализацией на основе русской народной песни. Слушание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. (Скороговорки) «Русская пляска» русская народная песня «Во саду ли, в огороде»
7.	Приставной шаг.	1ч.	13.10	Выполнения ритмических, упражнений под музыку.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор «Не опоздай» муз. М.Раухвергера
8.	Артикуляция и речевое дыхание	1ч.	20.10	Работа над напевным звучанием на основе элементарного овладения речевым дыханием. Разучивание распевок.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор, Фортепиано.
9.	Построение в шахматном порядке.	1ч.	27.10	Выполнение и разучивание ритмических упражнений под музыку.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «По долинам и по взгорьям» муз. И.Атурова
	<i>II - четверть</i>	<i>8ч.</i>			
10.	Ритмические движения и «Реверанс»	1 ч.	10.11	Выполнение «реверанса» по одному, всем классом, под счет. Показ видео мастер классов.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Видео. Музыка «Резиновый ежик» муз. С.Никитина

11.	Изменение динамики звука	1ч.	17.11	Выполнение ритмичных движений в соответствии с различным характером музыки, динамикой (громко, тихо) Выполнение тактических упражнений под музыку.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Музыка «Клоуны» муз. Д.Кабалевского.
12.	Музыка на новогоднем празднике.	1ч.	24.11	Выполнение упражнений речевого дыхания, постановка артикуляции гласных звуков. Слушание и пение песни. Просмотр видео новогодних песен.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Текст песни «Зимний праздник» муз. М.Раухвергера «Елка» муз. М.Раухвергера
13.	Ритмические упражнения.	1ч.	01.12	Выполнение упражнений на координацию движений: повороты головы с шагами, движение рук и головы с шагами и др Выполнение упражнений на развитие слухового внимания и чувства ритма на специальных ритмических упражнениях под веселую, музыку.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Песня «Веселый марш монтажников» муз. Р. Щедрина
14.	Высота и длительность музыкальных звуков.	1ч.	08.12	Выполнение вокальных упражнений. Слушание и разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор, тексты песен на экране «Птичий дом» муз. Д.Кабалевского
15.	Вальс.	1ч.	15.12	Выполнение ритмических упражнений по кругу, в такт музыки.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор «Вальс» муз. А.Абеяна.
16.	Притопы и прихлопы.	1ч.	22.12	Выполнение упражнения на ориентировку в пространстве.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. (Платочки по количеству детей) Под музыку: «Игра с платочком» украинская народная мелодия.

17.	Караоке	1ч.	29.12	Разучивание и пение песен хором.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Текст песни.
	III-ЧЕТВЕРТЬ	10ч.			
18.	Звукоизвлечение и дыхание.	1ч.	12.01	Выполнение вокальных упражнений на певческое дыхание, умения спокойно, без выкриков, при формировании гласных звуков следить за правильностью дыхания (вдоха - выдоха), артикуляции. Разучивание песни, просмотр видео - клипа.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Текст песни. «Бьют барабаны» муз. Л.Шварца
19.	Ритмические упражнения в такт.	1ч.	19.01	Выполнение ритмических, упражнений под песню.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Танец с воздушными шарами» муз. М.Раухвергера.
20.	Песни разных народов мира.	1ч.	26.01	Работа над речевым дыханием, вокализацией на основе песни. Разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Добрый мельник» лит. Народная песня
21.	«Музыкальные образы»	1ч.	02.02	Слушание музыкального произведения и симфонического оркестра. Разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Святки» муз. П. Чайковского. «Танец маленьких лебедей» «Вальс цветов»; «Танец феи Драже»; «Есть Песни Юрия Визбора.

22.	Ритмические движения.	1ч.	09.02	Выполнение ритмических движений (перестроение) ходьбы и бега: с высоким подниманием колен, с отбрасыванием прямой ноги вперед и оттягиванием носка. Наклоны, выпрямление и повороты головы, круговые движения плечами.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Музыка «Метро» муз. Т. Ломовой
23.	Интонация.	1ч	16.02	Выполнение вокальных упражнений под разные мелодии. Слушание и разучивание песни. Просмотр видео детских хоров.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Тексты песен «День Победы» муз. Д.Тухманова Песни С. Высоцкого
24	Артикуляционный аппарат.	1ч.	2.03	Выполнение вокальных упражнений певческого дыхания, умения спокойно, без выкриков, при формировании гласных звуков следить за правильностью дыхания (вдоха - выдоха). Выполнение упражнений на подвижность артикуляционного аппарата. Разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Тексты песен. «Бабушки» муз. Е.Птичкина
25.	Ритмические упражнения.	1ч.	09.03	Выполнение упражнений на координацию движений: повороты головы с шагами, движение рук и головы с шагами и др. Выполнение упражнений на развитие слухового внимания и чувства ритма на специальных ритмических упражнениях под веселую, музыку.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Приглашение» украинская народная мелодия
26.	Приставной шаг	1ч.	16.03	Выполнение ритмических упражнений, на развитие чувства ритма.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Гершвина «Дружат дети всей земли» муз. Д.Львова-Компанейца
	<i>IV четверть</i>	<i>8ч.</i>			

27.	Караоке – урок Песни из известных мультфильмов	1ч.	30.03	Работа над самостоятельным пением в микрофон. Просмотр видео.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Видео песен. «Бременские музыканты»
28.	Мелодия души.	1ч.	06.04	Выполнение вокально-хорового звука, дикция, артикуляция, дыхание. Слушание и разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Тексты песен «Синее море» гр. «Любе» «Улетая на луну» муз. В.Витлина
29.	Ковырялочка и присядка.	1ч.	13.04	Выполнение ритмических упражнений, отработка движений в такт музыки.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Не опоздай» муз. М.Раухвергера
30.	Опера.	1ч.	20.04	Слушание песен. Просмотр презентации композитора.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. «Неаполитанская песенка» муз. П. Чайковского «Охота» муз. П. Чайковский.
31.	Распевки. Скороговорки	1ч.	27.04	Выполнение распевок разного характера. (Спокойные, быстрые) Слушание и разучивание песен.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Тексты песен «Вальс» муз. Д.Кабалевского «И вновь продолжается бой» муз. А.Пахмутова.
32.	Ритмические движения и «Реверанс»	1ч.	04.05	Выполнение «реверанса» по одному, всем классом, под счет. Показ видео мастер классов.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Видео.
33.	Мюзикл	1ч.	11.05	Просмотр мюзикла Разучивание песни.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор, текст песни. «Волк и семеро козлят» «Осень» муз. Парцхаладзе

34.	Перестроение из нескольких колонн в несколько кругов.	1ч.	18.05	Выполнение ритмических упражнений.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор. Песня «Вместе весело шагать»
35.	Урок-концерт «Мы любим, петь и танцевать»	1ч.	25.05	Исполнение песен и танцевальных номеров.	Музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор, микрофоны.
9					

Материально-техническое обеспечение

Программа- Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч.Ч.2 / сост.: Т. Б. Баширова. Иркутский институт повышения квалификации работников образования. – Иркутск, 2011.

Интернет-ресурсы:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>

- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

- Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

<http://www.ndce.edu.ru>

- Школьный портал

<http://www.portalschool.ru>