

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования совершеннолетних обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, не имеющих основного общего образования ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска» - это общеобразовательная программа, адаптированная для образования лиц, проживающих в психоневрологических интернатах социального обслуживания, разработанная с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, возраста, обеспечивающая реализацию особых образовательных потребностей, развитие и социальную реабилитацию лиц этой категории.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования совершеннолетних обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, не имеющих основного общего образования (далее АООП ПНИ) разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ПНИ школой-интернатом, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты освоения совершеннолетними обучающимися АООП ПНИ;
- 3) систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ПНИ.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования совершеннолетних обучающихся, ранее не получавших образования, и включает программы учебных предметов и коррекционных курсов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП ПНИ школой-интернатом. Организационный раздел включает:

- 1) учебный план;
- 2) систему условий реализации АООП ПНИ.

В программе отмечено, что получение образования по АООП ПНИ совершеннолетним обучающимся, не имеющим основного общего образования, рекомендует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), на основе результатов комплексного психолого-педагогического обследования лица с инвалидностью, с учетом ИПРА и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В АООП ПНИ предъявляются требования к разработке специальной индивидуальной программе развития (далее - СИПР), учитывающей индивидуальные образовательные потребности конкретного обучающегося. Срок реализации АООП ПНИ составляет 2 года.

В АООП ПНИ раскрывается психолого-педагогическая характеристика совершеннолетних обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития и их особые образовательные потребности.

В соответствии с требованиями результативность обучения каждого совершеннолетнего обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. Система оценки достижений совершеннолетними обучающимися планируемых результатов освоения АООП ПНИ включает проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации. В ходе аттестации оцениваются результаты освоения совершеннолетними обучающимися содержания образования, включенного в его специальную индивидуальную программу развития (СИПР), разработанной на основе АООП ПНИ школы-интерната.

Программы, представленные в содержательном разделе, ориентированы на достижение предметных результатов.

Представленный в организационном разделе учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию АООП ПНИ и определяет общий объем нагрузки, максимальный и минимальный объем учебной нагрузки совершеннолетних обучающихся, состав учебных предметов по годам обучения.

Заключительный раздел включает описание системы условий реализации АООП ПНИ:

1) Организационно-методические. Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

2) Кадровые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования совершеннолетних обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, не имеющих основного общего образования.

3) Материально-технические условия образования совершеннолетних обучающихся.

4) Финансовые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования совершеннолетних обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, не имеющих основного общего образования.