

Учебный план ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования совершеннолетних обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, не имеющих основного общего образования (1-4 год обучения, 5-9 год обучения - совершеннолетние обучающиеся) на 2021-2022 учебный год

Учебный план Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска» разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования совершеннолетних обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, не имеющих основного общего образования. Организация учебного процесса будет проходить в соответствии с учебным графиком по 5-дневной учебной неделе. Данный режим работы обеспечит выполнение учебного плана в полном объеме.

В учебном плане представлены очная и заочная форма обучения. Процесс обучения осуществляется учителем-дефектологом (из расчета 0,5 ставки (9 недельных часов) на каждый класс).

Структура учебного плана очной формы обучения состоит из части «Обязательная часть» и части «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Часть «Общеобразовательные области» представлена 9 учебными предметами для класса 1-4, 10 учебными предметами для класса 5-9 года обучения и коррекционно-развивающими занятиями. К обязательным предметам в классах 1-4 и 5-9 года обучения относятся: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура», в классах 5-9 года обучения добавляется «Профильный труд».

В «Части, формируемой участниками образовательных отношений» выделены «Коррекционные курсы», которые предусматривает реализацию обязательных занятий коррекционной направленности - сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и альтернативная коммуникация. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор коррекционных курсов осуществляется с учетом особенностей развития совершеннолетних обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Очная форма предусматривает посещение совершеннолетними обучающимися уроков и занятий в школе-интернате в виде 5-дневной учебной сессии два раза в год. Конкретные сроки определяются образовательной организацией самостоятельно по согласованию с руководителем психоневрологического интерната. Продолжительность урока – 40 минут; продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния совершеннолетнего обучающегося до 25 минут.

Заочная форма обучения состоит из «Часов консультативной помощи обучающемуся» и «Часов самостоятельной работы обучающегося».

Часть «Часы консультативной помощи обучающемуся» направлена на оказание адресной помощи совершеннолетнему обучающемуся учителем-дефектологом с целью проверки самостоятельного выполнения домашних заданий, устранения возникших трудностей при их выполнении, в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Часть «Часы самостоятельной работы обучающегося» направлена на самостоятельное изучение учебных предметов и коррекционных курсов обучающимися, на самостоятельное выполнение ими домашних заданий под контролем учителя-дефектолога.