

**Олимпиада**  
**«Умники и умницы» для обучающихся 6 класса**

Ф.И. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_

*Мой друг, вооружись ручкой и отправляйся в мир сказок. Тебя ждут интересные, увлекательных задания, головоломки.*

*Что бы справиться с заданием, потребуется внимание, сообразительность, умение логически мыслить. В дальнейшем эти навыки обязательно пригодятся тебе в школе.*

*Каждое задание оценивается по бальной системе. Чем больше баллов наберёшь, тем больше шансов на победу.*

*Если тебе сложно выполнить задание, то не расстраивайся, переходи к следующему упражнению. В каком ни будь задании ты обязательно проявишь свои знания.*

Задание № 1



Переставь буквы так, чтобы получились названия сказок.

К С А К А З

О Ы Р А Б Е К и Е К Ы Р Б



\_\_\_\_\_

Л О В К

и Е М О Р Е С О Л Я К З Т



\_\_\_\_\_

С У И Г — Б Е Д И Л Е

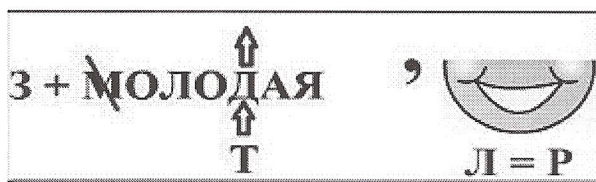


\_\_\_\_\_

Задание № 2



Отгадав ребус, запиши имя персонажа из сказки А.С. Пушкина



Вспомни содержание сказки и ответь на вопросы

✓ Где жил старик со своею старухой?

✓ Сколько лет прожил старик со старухой?

✓ Сколько раз старик обращался к рыбке с просьбой?

✓ Сколько раз пришлось забрасывать невод старику, чтобы поймать рыбку?



Расположи предложения, указывая цифрами правильную последовательность, чтобы можно было понять сюжет сказки.

«Старика старуха забранила»	<input type="text"/>
«Хочу быть столбовою дворянкой»	<input type="text"/>
«Избу просит сварливая баба»	<input type="text"/>
«Старик поймал золотую рыбку»	<input type="text"/>
«А перед нею разбитое корыто»	<input type="text"/>
«Жил старик со своею старухой»	<input type="text"/>
«Надобно ей новое корыто»	<input type="text"/>
«Хочу быть владычицей морской»	<input type="text"/>
«Хочу быть вольною царицей»	<input type="text"/>

Задание № 3



Прочитай загадку, закончи предложения, подобрав подходящие по смыслу слова (вместо точек вставь пропущенные слова).

*Жили-были семь ребят —*

*Белых маленьких .....*

*Мама их любила,*

*Молочком .....*

*Тут зубами щёлк да щёлк,*

*Появился серый .....*

*Шкуру белую надел,*

*Нежным голосом .....*

*Как коза запел тот зверь:*

*— Откройте, детки, .....*

*Ваша матушка пришла,*

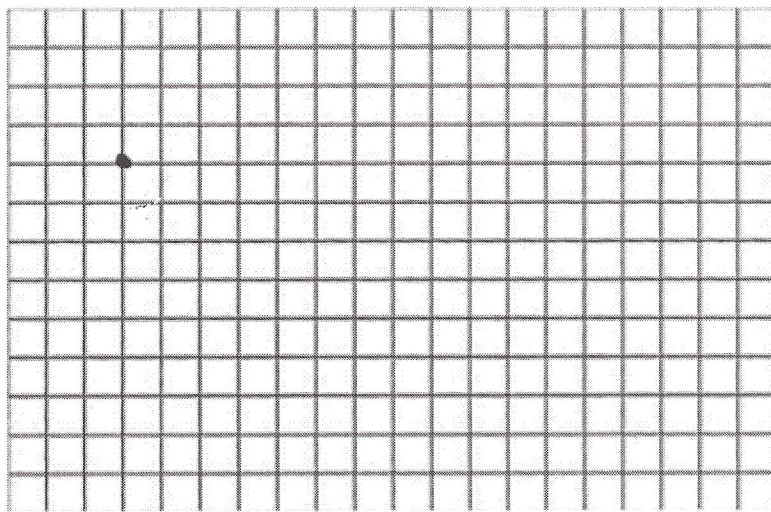
*Молочка вам .....*

*Что это за сказка?*

Слова-подсказки: запел, котят, дверь, ворота, угощала, козлят, говорил, козлик, волк, поила, принесла.



Выполни графический диктант, и ты узнаешь какой сказочный герой изображен. От черной точки, опираясь на схему начинай рисовать. Выполнив задание, запиши имя персонажа из сказки.



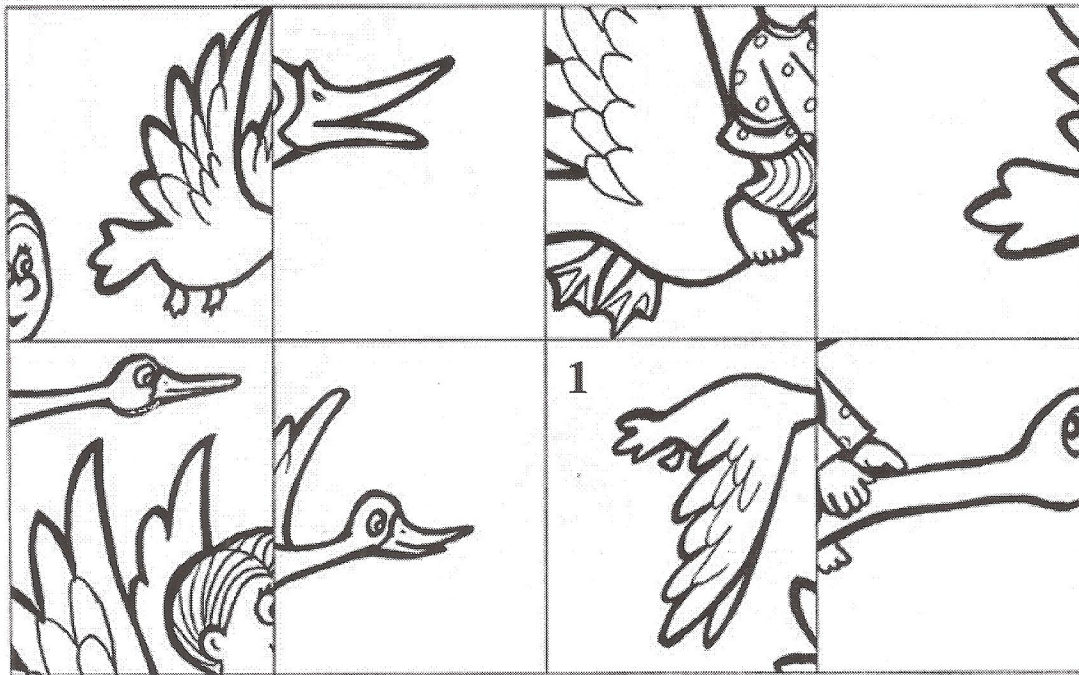
2	П	1	П	1	Л	2	Л	Условные обозначения
1	В	1	Вн	5	Вн	1	В	
2	П	1	П	2	Л	1	П	П-право
1	В	2	Вн	1	В	3	В	Л- лево
1	П	1	Л	1	П	2	Л	Вн. -вниз
1	Вн	1	В	3	В	1	В	
8	П	1	Л	5	Л	3	Л	
1	Вн	1	В	4	Вн	1	В	



Задание № 4



Собери картинку из частей. Внимательно рассмотри каждую часть, мысленно составь целый образ изображения. Расставь последовательно цифры на картинках, что бы получилось целое изображение. Начало картинки указано цифрой 1.



Выполнив задание, запиши название сказки



Вспомни содержание сказки и ответь на вопросы. Правильный ответ подчеркни.

✓ Что первым встречает героиня сказки, отправившаяся на поиски брата?

**ЯБЛОНЬКА, ПЕЧЬ, РЕЧКА, ДОМ БАБЫ- ЯГИ**

✓ Какие берега были у молочной реки в сказке?

**КИСЕЛЬНЫЕ, САХАРНЫЕ, ШОКОЛАДНЫЕ, ВАНИЛЬНЫЕ**

✓ Кто помог брату и сестре убежать из избушки БАБЫ-ЯГИ?

**КОШКА, КОЗОЧКА, МЫШКА, БЕЛОЧКА**

✓ Сколько сказочных героев помогли сестрице спасти брата?

Задание № 5



Сложи все числа, которые встречались во всех вопросах олимпиады.

Запиши результат сложения.

