

Олимпиада
«Интеллектуальный квест» для обучающихся 7 класса

Ф.И. _____

Школа _____

Мой друг, вооружись ручкой и отправляйся в интеллектуальный квест. Тебя ждут интересные, увлекательных задания, головоломки.

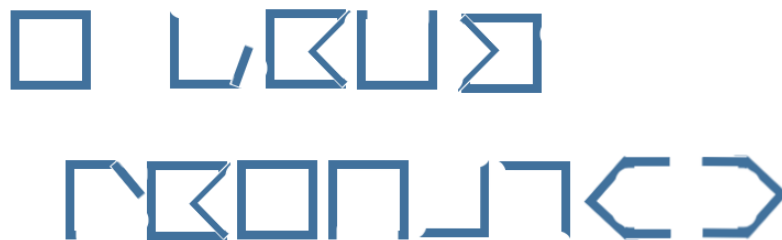
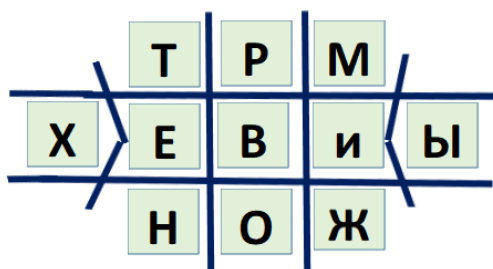
Что бы справиться с заданием, потребуется внимание, сообразительность, умение логически мыслить. В дальнейшем эти навыки обязательно пригодятся тебе в школе.

Каждое задание оценивается по бальной системе. Чем больше баллов наберёшь, тем больше шансов на победу.

Если тебе сложно выполнить задание, то не расстраивайся, переходи к следующему упражнению. В каком ни будь задании ты обязательно проявишь свои знания.

Задание № 1 (от 0 до 15 баллов)

Составь буквы по порядку в соответствии с символами и ты узнаешь тему олимпиады. В качестве символов - грани «решетки» вокруг нужной буквы. Получившийся ответ запиши под значком «карандаш».



Задание № 2 (2 балла)

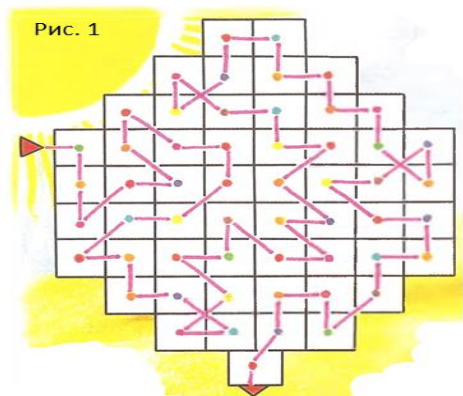
Отгадай загадку. Ответ будет подсказкой к заданию №3.

Что за дом, странный дом,
Нет ни стен, ни окон в нем,
Только пол да потолок
Да еще две пары ног



Задание № 3 (от 0 до 10 б.)

Прочитай скороговорку пройдя с помощью верхней схемы (Рис.1) по схеме с буквами (Рис.2). Для удобства прочерти карандашом весь путь. Получившийся ответ запиши.



Задание № 4 (от 0 до 12 баллов)

Отгадай слова, запиши их в клеточки по порядку. Первые буквы всех слов образуют новое слово.

1							
2							
3							
4							
5							



1. У него нет берлоги, не нужна ему нора. От врагов спасают ноги, а от голода – кора.

2. Это животное еще называют «полоскун»?
3. *Заплелись густые травы, закудрявились луга, да и сам я весь кудрявый, аж закудрявились рога.*
4. Меньше тигра, больше кошки, над ушами-кисти-рожки. С виду кротов, но не верь: страшен в гневе этот зверь.
5. *Длинный хвост, большая грива, и быстра я всем на диво. И рога есть, и копыта, но душой добра, открыта. Ножки тонкие с притопом, а зовусь я?*

Задание № 5 (от 0 до 10 б.)

1. Среди разгаданных слов от задания № 4 (кроссворд) выберите слово, которое имеет 4 буквы и 3 звука.



2. Найди и запиши слова из кроссворда, которые имеют звонкую парную согласную.



4. Найди и запиши слова из кроссворда, которые можно переносить. Раздели их для переноса.



3. В каждом разгаданном слове поставь ударение (работай в самом кроссворде).

Задание № 6 (от 0 до 40 б.)

1. Определи границы слов. Раздели их запятой.

2. В каждом слове выдели средние слоги (второй слог) и запиши их в клеточки рядом с каждым словом.

3. Соедини слоги по порядку, и ты узнаешь какие предложение здесь зашифрованы.

Образец выполнения задания

ДОМНОКОТЕЛОКАКУЛАКРАПИВАПЕЛИКАНКОЛОДЕЦКАРТОФЕЛЬ

М И Т Е К У П И Л И Л О Т О

Мите купили лото 

СТРЕКОЗАТЕЛЕФОНТОПОРМЕДАЛЬКУРИЦАЛИЛИЯНОСОРОГ

АБАЖУРАКУЛА.



НОСОРОГКАБАЧОКЗЕРКАЛОТЮЛЕНЬПИЖАМАОБЛАКА

ПИНАЛЛЕБЕДИДЕРЕВООГУРЕЦБЕРЕЖНЫЙЖАРКИЙ



Выбери одно из предложений и поработай над ним. Укажи части речи над каждым словом. Подчеркни в предложении грамматическую основу.

Задание № 7 (от 0 до 5 б.)

Соедини слова двух столбиков так, чтобы получилась рифма. Выдели одинаковые части рифмующих слов.

Жираф	Ложка
Кошка	Стрелка
Белка	Розы
Козы	Сестричка
Лисичка	Шкаф
Зайчишка	Тюлень
Олень	Трусишка

