ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	01D7155534E4C3D0000000072C4B0002
Владелец:	04732985886, Директор, Ольга Владимировна, Воинкова, ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», Центральный мкр, д. 18, 38 Иркутская область, Саянск г, RU, 003814008237, internatsayansk@list.ru, 1033801912627
Издатель:	ООО "АСТРАЛ-М", ООО "АСТРАЛ-М", ca@astralm.ru, 77 г. Москва, г. Москва, RU, 007720623379, Шоссе Энтузиастов д. 56 стр.32 офис 214, 1087746806311
Срок действия:	Действителен с: 10.03.2021 10:29:33 UTC+08 Действителен до: 10.03.2022 10:29:00 UTC+08
Дата и время создания ЭП:	30.08.2021 10:19:17 UTC+08

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска»

Утверждаю: директор школы-интерната О.В.Воинкова «30» 08.2021 г.	Рассмотрено на заседании МО протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	Согласовано: зам. директора по УР С.В. Хромова «27» 08.2021 г.

Программа кружка
«Художественная ковка металла»,
для учащихся 8-9 классов

Пояснительная записка

Образовательные организации должны создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Ведущим фактором для создания таких условий является формирование индивидуальных образовательных программ обучающихся, которые определяют состав и объем учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, а также их распределение по годам обучения.

Одно из таких направлений - дополнительный курс «Художественная ковка по металлу». Основная функция данной формы деятельности - это развитие предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Актуальность дополнительного курса сегодня осознается всеми. ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Любая деятельность направлена на изменение окружающей человека искусственной среды. Она предусматривает изготовление нового, эффективного, конкурентоспособного изделия, отвечающего потребностям человека и пользующегося спросом потребителей, в котором форма соответствует назначению, соразмерна фигуре человека, экономична, удобна и при этом еще красива.

Основные задачи:

-умение ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения),
-контролировать свою работу (определять правильность действий и результаты, оценивать качество готовых изделий).
-формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
-прививать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

▪ потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы
знаний, личный, социальный, исторический, жизненный опыт;
▪ основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
▪ основы ценностных суждений и оценок;
▪ уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и
предрассудки, развивать теоретические знания, продвигаться в установлении взаимопонимания
между отдельными людьми и культурами;
▪ основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек
зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

Предметные результаты:

▪ приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы,
способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности,
повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
▪ в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
▪ получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решение, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Обучающиеся научатся:

• планировать и выполнять работу, используя методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
• выбирать и использовать методы, рассматриваемой проблеме;
• распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём исследования; отбирать адекватные методы исследования, формировать вытекающие из исследования выводы;
адекватные обсуждаемой проблеме;
• отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
• планировать и выполнять изделие, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме.

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся с группой обучающихся 8-9 классов с 1 сентября по 31 мая, 1 час в неделю.
Место занятий: мастерские школы-интерната.

Теоретическое и практическое обучение производится одновременно, с несколько опережающим изучением теоретического материала.

Тематическое планирование курса
«Художественная ковка металла».
34 ч., 1 н.ч.
8 кл.

№ Занятия	Подразделы и темы.	Дата	Количество учебных часов.	
			подраздел	тема
	Раздел. Подготовительный этап.		**6**	
	1.Сбор и анализ информации, необходимой для дальнейшей работы. Изучение технологии изготовления задуманного объекта.	03.09		1
	2.Проведение расчетов. Построение алгоритма дальнейшей работы.	03.09		1
	3.Разработка конструкторско-технологической документации (карты).	17.09		2
	4.Подготовка необходимого качественного материала. Определить способ представления результатов.	01.10		2
	Раздел. Теоретический этап.		**4**	
	5. Варианты изделий, изготавливаемые с помощью художественной ковки.	15.10		2
	6.Виды станочного оборудования, необходимые для художественной ковки.	29.10		2
	Раздел. Практический этап.		**24**	
	7.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке «Улитка».	12.11		2

	8.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на торсионном станке.	26.11		2
	9.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке «Гнутик».	24.12		2
	10.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на прокатном станке.	14.01		2
	11.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на гибочном станке.	28.01		2
	12.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке для гибки профильной трубы.	11.02		2
	13.Подготовка и сборка изделия из заготовок.	25.02 11.03 25.03 08.04		8
	14. Покраска готового изделия.	22.04 06.05		4
	Итого		**34**	

Тематическое планирование курса
«Художественная ковка металла».
34 ч., 1 н.ч.
9 кл.

№ Занятия	Подразделы и темы.	Дата	Количество учебных часов.	
			подраздел	тема
	Раздел. Подготовительный этап.		**6**	
	1.Сбор и анализ информации, необходимой для дальнейшей работы. Изучение технологии изготовления задуманного объекта.	10.09		1
	2.Проведение расчетов. Построение алгоритма дальнейшей работы.	10.09		1
	3.Разработка конструкторско-технологической документации (карты).	24.09		2
	4.Подготовка необходимого качественного материала. Определить способ представления результатов.	08.10		2
	Раздел. Теоретический этап.		**4**	
	5. Варианты изделий, изготавливаемые с помощью художественной ковки.	22.10		2
	6.Виды станочного оборудования, необходимые для художественной ковки.	12.11		2
	Раздел. Практический этап.		**24**	
	7.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке «Улитка».	26.11		2

	8.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на торсионном станке.	10.12		2
	9.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке «Гнутик».	24.12		2
	10.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на прокатном станке.	21.01		2
	11.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на гибочном станке.	04.02		2
	12.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке для гибки профильной трубы.	18.02		2
	13. Подготовка и сборка изделия из заготовок.	04.03 18.03 01.04 15.04		8
	14. Покраска готового изделия.	29.04 13.05		4
	Итого		**34**	